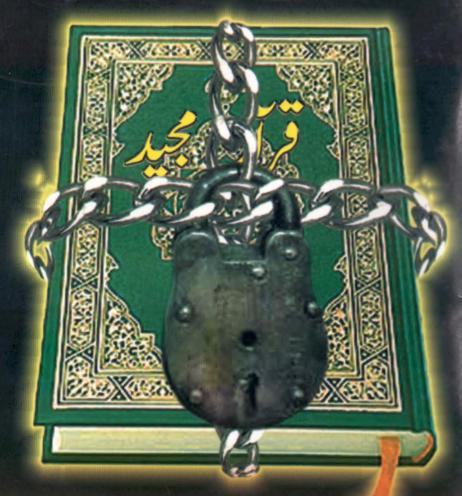
قرآنِ مَظلوم كى فرياد



صدیوں سے لوگ اپنے مسائلِ حیات قرآن کو چھوڑ کر اپنے اپنے امامی فقہو ل اور روایات سے حل کرتے ہیں!!





بقلم عزيز الله بوهيو

سندھ ساگرا کیڈی۔ P.O خیر محمد بوہیو براستہ نوشہر و فیروز اس کتاب کے چھیوانے کی ہرایک کواجازت ہے اقیمت=25/

فهرست

صفحتبر	مضمون	نبر
1	انتباب المعالم	1
4	پیش لفظ	2
19	قرآن ايك قرائت من ديا گيا إسات من نبيل-	3
33	سات قرائتوں والی حدیث سے جناب رسول صدیر	4
	انکاروی کا الزام آتا ہے۔	
40	علم تجويد	5
50	انسان کی علم وی سے جنگ کی تاریخ	

مسلمانو! خبردارقر آن میں ملاوٹ کر کے اسٹ انگے کرنے کا فتنہ شروع ہو چکا ہے خبردار فرقہ اہل حدیث کے ماہوار رسالہ رشد کے شارہ جون 2009 لاہور کے قرابات نمبر کے صفحہ 680 کے حوالہ سے سعودی حکومت کے ادارہ مجمع الملک فھد بن عبدالعزیز نے موجود مروح نیخ قر آن کے علاوہ تین عدد متداولہ روایات میں مصاحف شاکع کرادئے ہیں۔ مزیدادارہ والوں نے قر آن سے منسوب روایات غیر متداولہ پر کام شروع کر دیا ہے۔ والوں نے قر آن سے منسوب روایات غیر متداولہ پر کام شروع کر دیا ہے۔ جناب قار کین! بیعلم روایات، یھو دمجوں اور نصارانے اپنے اتحاد ثلاثہ کی اپنی تھنک ٹینک کے ذریعے قر آن کے مقابلہ میں ایجاد کیا تھا، جس میں قر آن کی انقلا بی اصلاحی اصطلاحات کے ذریعے قر آن کے مقابلہ میں ایجاد کیا تھا، جس میں قر آن کی انقلا بی اصلاحی اصطلاحات تحریفات کرا کیں اور اب اس کا جاشین نیا سامراج ، پرانے سامراج کی ایجاد کردہ سات قر اسٹوں والی حدیث سے قر آن میں حرفی تحریفات کروا رہا ہے۔ مسلمانو خبردار یہ ملاوٹ قر اسٹوں والی حدیث سے قر آن میں حرفی تحریفات کروا رہا ہے۔ مسلمانو خبردار یہ ملاوٹ والے قر آن سے دوئی کا پیر بمن پرن کردشمنی کردہے ہیں والے قر آنی شوئی و ہائی تحریک کا تسلسل ہے۔

متاع دین ودانش چوالی چندسکوں پر ۔ندان کا دین باقی ہے نداب ایمان ہے باقی

نتساب

می اپنی بیر کتاب بنام" قرآن مظلوم کے فریاد" منسوب کرتا ہوں تعبیم قرآن کی خدمات کرنے کے جرم میں شہید کئے جانے والے عظیم انسان مملکة العربیة السعو دیة کے فرمانروا شہیدشاہ فیصل رحمة الله علیہ

=pt2

وجانتهاب:

ويے شاہ فيصل شہيد كے قل كاوا قعدظا ہرى طرح تو اسطرح بے كماسے اس كے اپنے خانداني شنرادہ نے بطاہرا بی کسی ذاتی چیقکش کی یاداش میں قبل کیا تھا،جسکو پھرعدالت سعودیے نے سزاءموت دی تی ، کین ہم ال شفرادہ کا سے برے اقدام کے پیچے اس سانح کے کرانے كے پیچے،عالم اسلام كےصديوں پرانے مترفين كےعفريوں كى قرآن وشنى كى تاريخ كو ديكھتے ہيں كدان ناويده قوتوں كائيرشمنظر آتا ہے، رہائيك ظاہر مين تو خانداني شفراده كى عشقيمنزل كوحاصل كرنے ميں شهيدشاه فيعل ركاوث بے تھے،سويد باتيں تو دنيا والوں كو سرمہ پہنانے کی باتیں ہیں،جس طرح امریکی صدرجان کینڈی کے قاتل کی اسٹوری کی فلم ے ایے دکھایا گیا ہے، ورندایے اقدامات کا اصل پسمظر کچھاور ہی ہوتا ہے، جس کا تعلق عالمی پالیسیول اورنظریات سے موتا ہے، سوشہیدشاہ قیصل مرحوم نے جواین زندگی میں قرآن عكيم كا الكريزى زبان مي ايك بيمثال اور لاجواب ترجمه كرايا تفااورونيا مي سائنس كوقرآن ے ہم آبک ثابت کرنے کی مساعی کی تھیں، جس کا جوت فرانس کے سائیٹسٹ مورس بكائے كى كتاب " بائيل قرآن اور سائنس" بے شہيدشاه كى اس قرآن فبنى والى جتو اوراس سلسلم ككن اورمساعي وشمنان قرآن كوراس نبيس أكيس اس كتے اسے راستہ سے بناديا كيا۔ پھرشاہ فیمل شہیدی شہادت کی یہی اصل وجہ اس کے جاء نشین لوگ بھی جھے گئے تھے اور ان مين عالمى سامراج عظر كهانے كادم نبيل تها، اسلئے يرانے قديم سامراج كاقرآن ميں

تحريف لفظى كيلي جوتياركرايا مواعلم حديث تفااس مين انبول في سيحديث فك كرائى موكى محى كم نزل القرآن على سبعة احرف لينى قرآن سات حول يرنازل كيابواب، توقد یم سامراج کی جانشین عالمی سامراج کی برطانوی درس گاہ مختول کی حویلی کے دانشوروں كا حكم تھا كەخلافت تركيدكوجب بم نے گورزمكد، شريف سيرو وايا،اس لا لي يك ہم آپ کوسارے خطرب کا بادشاہ بنا کینے، پھراس سے تجاز کا علائقہ انقلاب کے نام سے والسلكراس يرسعودي خاندان كو باوشاه بناياس كي بهي كچهشرائط تھ كه آپ محمد بن عبدالوهاب كو يشخ الاسلام بناكرعكم حديث والاسلام رائح كرينكي، جبك انكريز؟ ی _آئی ۔ وی افر ہمفرے نے اپنی ڈاٹری میں لکھا ہے کہ ہمیں حکومت برطانیے نے ٹارگیٹ دیا ہوا تھا کہ دنیا سے ایک سوسال میں اسلام کوختم کیا جائے، سو ہمنے محمد بن عبدالوهاب كواثقلاب لانے كے دوران شهر مكه ميں واقع كعبة اللدكو دُهانے كا بھى حكم ديا ہوا تفاجواس نے وہ پورانہیں کیااورکہا کہ ایا کرنے ہے مسلم امت والے بچھ فل کردیتھے۔ بہر حال عالمی سامراج نے کعبة اللہ سے بردھکر قرآن کی اہمیت کوقرار دیا اوراس قرآن کو دنیا والول كوسمجهان كيلية فرمازواء مملكه العربية السعودية شاه فيصل في اقدامات شروع كي ہوے تھے توسامراج نے اسے خودساختہ بہانوں سے آل کردادیا، پھر بخاری مسلم کی حدیث كةرآن سات قرائوں يرنازل كيا كيا ہے،اب ان قرائوں كے بہانوں سے قرآن ميں لفظى تحريف اور ملاوث كرنے كى جب جھنگل كى حويلى والوں كوسوچھى تو فرمازواء مملكت العربيالسعو دبيغادم الحرمين ملك فهدكوهم دياكيا كهاب ان قرائتون واليقرآن فيهواكر دنیای عام کرو!!شاہی قیادت نے تو ملک فیصل کی شہادت سے سبق سمجھا ہوا تھا اور مصر کے صدر ناصر کے قول کے مطابق کہ اگر سمندر کے تہدیس دو مجھلیاں لڑینکی تو میں اسے بھی سامراج کی سازش تصور کرونگا، تو سعودی فرمان رواؤں نے بھی دنیا عصیبونیت کو سمجھا ہواتھا اس لئے انہوں نے سامراج سے مرکھانے کے بجاءرائج الوقت قرآن کا الدیش جواللد کی

بىم الله الرحل الرحيم پيش لفظ

جنبول فيموت كوراه حيات جان ليا وه رس ودار عجى باعك بن عگذر عين محرم قارئیں! دنیامیں زمانوں سے سیکروں ہزارسالوں سے چھوٹی بڑی جنگوں اڑا بول کے اسباب کی کھوج لگائی جا لیکی تو مجوع طور پردوسم کے سبب نظر آتے ہیں، ایک سے کدونوں متحارب روپ توسیع پندی کے نظریہ کے حامل ہو نگے، دونوں خالف ذاتی ملیت میں اضافے اور ہوں زرز مین کے ارتکاز اور ذخیرہ اندوزی کے حامل ہو نکے اور دونوں گروپوں ك لاائى كاسببائي ائي بالادسى ملك كيرى حصول اقتدار اورتوسيع بهندى موتا ب، هميل دونوں گروہ عموی طور پرظالم ہوتے ہیں، دوسراسبان جنگوں اوراز ایوں کا، ظالم اور مظلوم کی بنیاد پر ہوتا ہے، طبقاتی بنیادوں پر ہوتا ہے، طبقات کے لحاظ سے جوطبقہ پرائی محنتوں پر بلنے والانكما جے اگر، كھا أو، كا نام ديا جائے تو مناسب ہوگا بيطبقه محنت كشول كى كماكى اور محنت كو لوفي والا ہوتا ہے جسکوعلم معاشیات میں استحصال کہا جاتا ہے، ایک استحصال ریاستیں کرتی ہیں ایک استحصال افراد کرتے ہیں ریاستوں کے استحصال میں دیکھا جائیگا کہ انکا کردار سیج ريفرى والا ب مانبيل يعنى وه عوام كى كمايول كوكس طرح خرج كرتى بين اگروه حقدارول اور حاجمتندون مي سواء للسائلين (١٠١م) كمساوات اور برابرى والے اصول رتقيم كرتى بين تواليي رياست كى حكومت اورمشنرى كوعواى اورعادل كهاجائيگا، اگررياتى مشنرييل مجھی کمانے والوں سے مختلف شکسوں کے بہانوں سے وصول کرے، پھر انکی تقسیم مخصوص طبقات کو پالنے کیلئے کرتی ہیں اور رعیت میں برابری مساوات اور استحقاق کے اصولوں کی بإلمالي كرتى بين تواليي رياستين ، حكومتي مشزيين بهي اس استحصالي ، ظالم ، كثير عطبقه کی نمائندہ اور لونڈییں تصور کی جائیں گی، ایس حکومتوں اور افراد کے مقابلہ میں مقابل گروہ اورفريق انى موتا محنت كثول اوركمانے والے افرادكا، ال كروه كانام اكر "كماؤطيقة"

سکھائی ہوئی قرائت اپنے رسول کو (۲ _ ۸۸) ہے شروع سے تاہنوزیہ قرائن اللہ اور رسول
کی سمجھائی ہوئی قرائت والا ہے، کسی عثان کسی حفص کی قبیلہ قریش والی لغت یا قرائت کا یہ
چربنیں ہے، سواسکے سواء جمع ملک فید نے سات قرائنوں میں سے متعدد روایات والے
جدا جدا قرآن چھوالئے ہیں (بحوالہ ما ہوار رسالہ رشد قرابات فمبر بماہ جون جولاء 2009ء
لا حور صفی فمبر (880) وہ ہم امت محمد یہ علیہ السلام کوقرآن کے اس رائج الوقت نسخ نبوی کے
مقابلہ میں سات قرائنوں کے نام سے کوئی بھی ایڈیش منظور نہیں بہر حال امت مسلمہ کو کسی کا
خت اور افتد ارائنا محبوب نہ ہونا چاہیے ہم امت والوں کا قرآن کی اس واحد قرائت جو
جناب رسول اللہ نے امت والوں کو سکھائی اور پہنچائی ہوئی ہے اس پر ایمان ہے اس کے سوا
ورمری تحریفی قرابات کو صحید شاہ فیصل مرحوم کی طرح ہم سب کور دکرنا چاہیے۔ چاہ اس
قرائت رسول والے نسخ قرآن کی حفاظت کی خاطر ساری امت کوا پئی جانوں کا نظر انہ کیوں
خدو سام رسول والے نسخ قرآن کی حفاظت کی خاطر ساری امت کوا پئی جانوں کا نظر انہ کیوں
خدو سام رسے کو بی جانوں کا نظر انہ کیوں

میری مانوں چلومنجھدار میں موجوں سے کرائیں وگر نہ دیکھنا ساحل پرسارے ڈوب جائیں گے۔

4

تجویز کیا جائ تو مع علی مل آسانی موگی، اب دنیا می قدیم تاریخ کے حوالوں سے دیکھتے ہیں تو اسباب جنگ کے بنیاد زیادہ تر دوسری تتم یعنی ظالم اور مظلوم کی بنیاد پر نظر آتے ہیں يعن "كمالُو" طبقه كى جنك" كماؤ" طبقه عنظر آتى ب،استصالى طبقه كى جنك محنت كشول كى محنت کولو نے کیلئے نظر آتی ہے۔ایی محاذ آرائی کی ایک شکل زمانہ قدیم میں اس طرح بھی ہوئی ہے جو طاقت ورافراد اور طبقہ، کمزور افراد کو افرادی طور پر غلام بنا کر انکی محنتوں سے اسيخ تفائحه بنات اور برهات تصيعن ايك وه زمانه تفاجوه كمروراور غلام بنائ موت انسان جانوروں کے مثل ہوتے تھے، انکی مثل ذاتی الملاک کی ہوتی تھی، یعنی غلام انسان کی حیثیت اون گائے بری بھینس گدھے گوڑے کی طرح تجارت بھی ہوتی تھی،اس انفرادی اور شخصی انداز غلام سازی کا زیادہ تر تعلق انسانی تاریخ کے زراعتی دور اور اس سے پہلے شكارول كي ذريع گذرسفركرنے والے غيرزرى ساجول كے ادوارے ب، پھر جب اندازا دوسوسال يهلصفتي ساج كي آمد آمدتمي جس ميس مشيني دوركي ببتات مونے كلي توان دنوں سے انفرادی غلام سازی توختم کی گئی ہے لیکن اسکی جگہتدر بھا جھا کی غلام سازی توختم کی گئی ہے اسکا جوتا ہنوز بردھتی رہتی ہے، پہلے والے زمانوں میں انفرادی غلامی کی موجد جا گیرداریت تھی اب اجتماعی غلام سازی میعنی ملکول اور قومول کوغلام بنا کر انھیں اپنی دولت بردھانے کا ذریعہ بناناء اسكى موجداورسر يرست عالمى سرمايدوار برادرى ب جيآئى ايم الف كباجائ ياكروب آف8 اور 20 کہاجائے یاورلڈ بیٹک کے حصدوار مالکان کہاجائے یا آئدہ جوا کے نے نام بنیکے وقت بتاتا ہے گا، ان عالمی سرمایہ دارشاہی کے متعلق قرآن علیم بتاتا ہے کہ وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون (٢٩-٢٦) يعنى م لوكول صنعتول كيلي طول يرطيل بناتے جارے ہوفیلٹر یوں کارخانوں پرکارخانے برحاتے جارے ہوصرف اس ہوس میں كتهيس دنيايس دوام اور بيقى ملے اس كيلية تم مكول قومول اور انسانوں سے ان كى حدود زمین کی الماک چھنے کیلے جوگرفت کرتے ہو، پر کرتے ہو، حملے کرتے ہو، وہ جرواستبداد

والے ہوتے ہیں، تہمیں اللہ کے قائین سواہ للسائلیں (۱۰ اس) ضرورت سے زاکد مال

ایخ پاس ندر کھنا (۲۰۲۹) ہرا کیکوائی محنت کے برابر دینا اور بغیر محنت کے لوئی مفت خورنہ

بے (۲۰۳۵) کی کوئی پاسداری نہیں ہے۔فضول چیز وں کی صنعتوں سے تو بہتر ہے کہ

مویشیوں اور زیٹی اناج اور باغات کی پیداوار کی طرف توجہ کرو (۲۳۳۱سا ۲۲۱) ان

چیز وں کے تو دنیاوالوں کی بھوک اور افلاس کا مداوا ہوگا، کھلونوں اور فو ڈزکے پارو سے پیکٹوں

کی صنعتوں سے تو تم صارفین کا استحصال ہی کرتے ہو، جناب قارئیں! ان چند سطور میں

قرآن کیم کے حوالہ جات سے آپ بجھ گئے ہوئے کہ جا گیرداریت اور سرمایدواریت کا وہنی افتر آن نے یہ

پسمنظر بیہے کہ وہ دنیا میں خلود یعنی افتر ارکا دوام اور نیمنگی چا ہتے ہیں اس کیلئے قرآن نے یہ

بھی بتایا کہ واذا بطشتم بعلشتم جبارین، یعنی بیلوگ اپنی لوٹ کھسوٹ کیلئے جرواستبداو

کے ہتھکنڈے اختیار کرتے ہیں جسطرح کے عراق افغانستان اور پاکستان کے شائی مغر کی اور

جنوبی حصوں میں دنیا والے دکھورہ ہیں،

اس جنگ کاشروع والاحصدة قرآن نے بھیایا کہ ہے انسانوں کو بھیایا کہ الا تقرب المذہ الشہر وی الاحصدة قرآن نے بھیایا کہ ہے انسانوں کو بھیایا کہ الاحت والی ارتکاز وولت اور فرخرہ الدے الدوزی کو قریب نہ جاتا اگر تھے میرا کہتا نہ مانا تو تم ظالموں میں سے ہوجاؤ کے لیکن اس وقت بھی فوسوس لهما الشيطان ، شيطان نے اکو وسوسہ ڈالا کہ مانها کما ربکما عن المدہ الشجرة الاان تکونا ملکین اونکونا من المحالدین (۲۰۵) یعن تم مرداور عورت کو اللہ نے دولت کی فرخرہ اندوزی سے اسلیم نہیں روکا ہے کہ تمہارے اس عمل سے عورت کو اللہ نے دولت کی فرخرہ اندوزی سے اسلیم نہیں روکا ہے کہ تمہارے اس عمل انسانی معاشروں میں جھڑے اور مشاجرت والا تشت اور تفرق پیدا ہوجائے گا، بلکہ اسلیم روکا ہے کہ تمہارے امر میں جھڑے اور دولتند بنے سے تمہاری و نیاوی افتد اراور برتری کو جو پیٹی اور ظود طود کی اللہ آ پکوئیس و بیا جا ہتا، (جناب قار کیس! میں نے جو آیت لا تقر باطذہ الشر ہوں میں شرح کی کمین مشاجرت میں ڈالنے والی استحصال اور ذخیرہ اندوزی کی ہے اسکا شوت

سرمایہ داروں کی نفسیات بتانے والی آیت (۲۲-۲۷) میں قرآن نے خلود کے حصول کی حرص بتائی ہے اور آیت جسمیں شیطان وسوسہ ڈالٹا ہے انسان کو کہ اللہ نے آپکو شجرہ کے قریب جانے سے اسلئے روکا ہے کہ بیں (ندک و نامن المخالدین (۲۰۔) آپ کا افتدار دوام نہ حاصل کرلے یعنی انسان کو اپنی شخصی خاندانی افتدار اور بالادی کی خواہش اسکو استحصالی بنادیتی ہے اورلوٹ کھوٹ کیلئے آمادہ کرتی ہے)

لوگوں نے محنت کشوں کوا تنالوثا کہ کمانے والے مردوں اورعورتوں کواسے لئے جمم وجان کے كيڑے تك بھى حاصل كرنے كى توفيق نہيں رہى يعنى كدوہ استے تولياس اور كيڑوں ہے بھى مروم رہ گئے جو کیڑوں کے عوض درختوں کے پتوں سے جم ڈھا تکنے لگے۔ اس کے بعد دوسرادور جناب نوح عليه السلام كزماند عشروع موتاب ومليتيم بحى جناب ادريس علیہ السلام کے بعد والا امیروغریب کی جنگ کی داستان ہےمطلب کہ ونیا کے استحصالی جا گیرداروں اورسر مابیداروں نے اپنی لوٹ کھسوٹ کے جواز کیلے کیٹیلیوم کے جواز کیلئے جو علمی معاشی نصاب بنایا، اے بھی یکمی ولیل فراہم کی کہ انسا اوتیت علی علم ٨٧ ـ ٨٨) يدوولت بھي ميري وجي علمي حرفتوں كي بنيادوں ير مين في حاصل كى ہاس گذارش سے میری مرادبیہ کدواستان سلب ونہب اور جو کمائے وہ کھائے ، کمانے والے کا حق نہ مارا جائے، ان دونوں محاذوں کی جنگ کے جدا جداعلمی نصاب ہیں، یعنی المرول نے بھی اپنی لوٹ مارکھلمی دائل دے ہوئے ہیں، تو مقابلہ میں بھی اللہ نے لوٹے ہوئے لوگوں كى دُھارى بائد ھے كيلے علم وى كانساب معيشت وياكه ولتجزى كل نفس بماكسبت وهم لايظلمون (٢٢-٢٥) يعنى مرتنف كواسك ك كاكسب كابدلهاس انداز كمطابق ديا جائے جوا تھے ساتھ کی جدتک بھی ظلم وزیادتی نہ ہوتی ہو، یعنی شروع سے جوظالم اور مظلوم کی جنگ چلی ہے، ظالموں اور شیروں نے اپنی لوٹ کھسوٹ کو جب علمی سہارا دینے کیلئے لیپیل ازم كيليم متعقبل على نصاب ايجادكياجس العظم وى كذريع يدريج بوت

سواء للسائلين (١٠-١٢) اوروان ليس للانسان الاما ما سعي (٥٣-٣٩) كا ماوات والے معاثی نظام اور نظریہ کا مقابلہ کیا ہے، مطلب کہ شروع سے دنیا یں افكار، آراءاورنظريات كى جنك على اساسول يركزاتى موئى آرى عيداس راهيس الركوئى انسان مساواتی نظریه کا خالق اور موجد این سوچ اور ذبینت سے بنا بھی ہے بغیرعلم وحی کی وظیری ہے، توانے بھی اشراک فکردیے میں کھوکر کھائی ہے، جیسے کہ فارس کے دانشور مزدک نے زر،زن،زین کومشرک ملیت قراردیا تواس نظریہ یں بھی عورت کی تحقیر ہوئی ے، اگر کارل مارس نے اشراکیت کا نظریددیا ہے تو اسمیں بھی حیات اخروی لیعن بعث بعدالموت كانكار عوه ايخ تياركرده كامريدول كودنياس انقلاب كواكيسورث كرت اورمحروم لوگوں كيلتے اين ويو شوں سے بردھكر كام كرنے كيلتے جذبہ محرك كدواعى كاكوئى سبب ديے مل ناكام مواہ، غالبا يكى وجر تھاجوايك امريكى صدرتے سوويت يونين كے صدر برز نف کوخط میں لکھا تھا کہ ہمیں آ کے کمیوزم سے اتنا خطرہ نہیں ہے جتنا کہ اسلام کے معاشی نظام ےخطرہ ہے۔ جناب قارئیں!امریکی ریاست جوعالمی سرمابدوارشاہی کیلئے ایک گن مین اور داوے کا کردار کرنے پر مامور ہے یہی ڈیوٹی کل کلنتھوں برطانیے کے یاس تھی پھر جغرافیائی اسباب کی بنیادوں پر عالمی مترفین کے عفر یتوں نے بطور محفوظ مور چہ کے ایناG-H-Q کیوبرطانیے امریکہ کی طرف نظل کیا تھا، یہاں میں ایک ضروری وضاحت كرنا جابتا مول بلكه اس پيش لفظ كمضمون اوركتاب قرآن مظلوم كى فرياد، كى كل غرض وعايت بعي عرض كرنا جابتا مول كرتى يافته سامراجي كييطسك ممالك كى يوينورستيول ميل معاشی اقتصادی حوالوں سے کمیوزم،اسلامی معاشیات،اورلئیول ازم کی معاشیات کے مفاین برایم_اے ہی بوهکر P-H-D تک بوهائے جاتے ہیں مطلب کرمراب دارشاہی کے دانشور اور اسکالر بخولی جانتے ہیں کہ معاشی مساوات کی سپورٹ میں مارکسزم ے بردھرقر آن کےدلائل اورفلاسفی مضبوط ہے مضبوط ترب واٹلی قرآن سے جنگ کوئی

السر ٢٠١١) (٢٠٠٥) اور بھى بهت سارے قرآنى انقلاب ك نہايت ترقى يافة ليشك اصواول کوایک ایک کر ےعلم حدیث میں توڑا گیا ہے، یعنی جومطالبہ جناب رسول سے نزول قرآن كودول يس كالفين قرآن كرتے تھے كه اوست بقر آن غير طفا اوبدا (۱۵-۱۰) لعن ان قوائين كسواء والاكوئى دوسراقر آن لادئيانى قرآن كاسول تبريل كرو، توان لوگول كوالله كرسول في جواب ميل قرمايا كه مايكون لى ان ابدله من تلقاء نفسى ميرى كيا مجال بجويس إلى طرف سائبيس تبديل كردول، جناب قارسي! پر اتحاد ثلاثه کی انقلاب و تمن میم فیم فردایی مدیثیں بنائیں کہ جن سے انہوں نے قرآن کے اعلانات کوتوڑا یا تاویلوں سے یا منسوخ قرار دینے کے تیروں سے چھلنی کردیا، جنکا تفصیل قدرے میں اپنی کتابوں میں لاچکا ہوں۔معزز قارئیں جہاں ان حدیث سازوں نے قرآن کے انقلائی نظریہ حیات کے اصولوں اور اعلانات کوتاویلی تیروں سے سبوٹاج کیا ہے۔وہاںآ کے کیلے قرآن میں فظی تحریفوں کا دروازہ کھولنے کیلے بھی حدیث بنائی ہے کہ قرآن سات حرفوں برنازل کیا گیا ہے (بخاری مسلم وغیرہ) ان کی اس دور اندیثی والی حدیث سے پرانے اتحاد ثلاثہ والےسامراج کاوارث اور جاء تھین عالمی سامراج اپنی ساری لیشد کیمرائیں قرآن پرفٹ کے رہتا ہے کہیں سے لوگ اس کتاب کونہ بھھ یا ئیں، جیسے كه يراف سامراج فعلم حديث ايجادكر كقرآن كوكويا زنجيرول مي باندها مواب اب بردور کا سامراج اس کتاب پرنظرر کے ہوئے ہے کہ کہیں اسکے انقلابی حقائق خلق خدا پر آ شکارند ہوجا تیں ، سواب جو ٹیلی ویزن کا دورآ گیا ہے اور ہر طبقہ اور اسکول کے تمائندے ٹی وی برآنے لکے ہیں توجد بدعلوم کے داڑھی منڈے اگرانی کی ،اسکالرول نے جب قدیم علوم والول سے اتکی علم الروایات والی شریعتوں کی فلاسفی معلوم کی تو وہ قرآن سے مکرانے گئی ، تو علماء جبہ پوشوں نے آخری جواب بددیا کہ بداتو ائتہ محدثین اور ائتہ فقہاء کے حوالوں سے ہمارے جوابات ہیں، تو آزاد خیال سوال کرنے والے میڈیا کے نمائندوں نے یو چھا کان

آج سے نہیں ہے، جب جناب رسول سلام علیہ کی قائم کردہ حکومت میں مدینة المورہ میں محود اول کا کاروبارسودخوری پرین تھااورا کی قرآن کے معاشی نظام کی طرف آنے کی امیدند تقى الدالله في الله علاف بي فيصله كيا كه البيس آؤث آف الليث جلا وطن كرديا جائے (الحشر - ال تو محود نے توان ہی دنوں سے قرآنی انقلاب کوسیوٹاج کرنے کاعزم کیا تفاءاور جناب رسول كى حيات طيبه من حيب صرف اسك عظ كدوه نزول وحى كاز مانه تفااسك ڈرر ہے تھی کرائی اسکیموں کو کہیں وجی کے ذریعہ اللہ اسے نبی کوامت مسلمہ کوطشت ازبام نہ كردے، پھرجب جناب رسول كى وفات ہوتى ہے تو اكلى بھى تخريبى اسكميں شروع ہوجاتى ہیں، تائبرسول اول سے فارس کے ساتھ جنگ شروع ہوتی ہے اور وہ تائب دوم کے دور میں فتح فارس ہوتی ہے،اس مفتوحیں میں سے معود کوائی استحصالی سودی سرمار واریت کو بقادیے کیلئے رجال کارل جاتے ہیں اور اسلامی انقلاب کے طوفان نے تو فارس کے ساتهدرهم كوبهى فتح كرليا تفااسلئ انقلاب وتمن ماسر مائينذ يهو ديول كوفتكست خورده ملوكيت کے فاری اور روی مفتوحین سے جوسائھی ال جاتے ہیں بیتیوں ملوکیت، جا گیرواریت اور سر مامیدداریت کی تلجمت مل کراتخاد ثلاثه بنالیت میں،آ کے اس اتخاد ثلاثه کی بولٹ بیورو نے بدفيصله كيا ہے كہميں اصل مقابله اس انقلاب كے كتاب قرآن سے كرنا ہے، اور او ہے كولو با كاف كاصول رعلم كامقابله علم عرف كافيله كيا حياء اى كيلي خودقر آن كام ك . نقل كرك (٣٩-٢٣) انبول في خالف قرآن كمرى موئى باتول كوجناب رسول اللدك اقوال كبرعلم حديث كے نام يرمشهوركردياجس يس جوجوقرآن كانقلابي اصول سجمائے ہوئے تھے کہ اپنی کمایوں میں سے بچت مال رکھنے اور اسٹور کرنے کے بجاء خرچ کروینا ہے(۲-۲۱۹)اورانسان کا استحقاق اتنابی ہے جتنا وہ کمائے (۵۳-۵۳)عورت مردونوں خلقت سے ہی برابر کے درجہ میں ہیں (اسم)عورت پرمردکوائی بالادی جاتے جاری كرف كاحق نبيس إ (١٩ م) تكاح اورشاديول كيلي بلوغت جسماني اوروجني دونول لازم

ہواتھا جس کوچینل پیں ٹی وی کا اسکار ڈاکٹر اسرار جو جماعت اسلامی کے اسکول کا تیار کردہ ہے وہ جناب عثمان کا نام لیتے وقت اس کے ساتھ غنی لفظ ملانے سے بھی نہیں چو کتا، اور رسول کا دوسراساتھی عبدالرجمان بن عوف بھی بڑا مالدار تھااسکے پاس بکر یوں اوراونٹوں کے ات توريورين ك تت جواس مدية الرسول مين ات يلاك بي نبين تت جوانبين ساعين اسلئے شہرے دور جا کرانے باڑے بنائے اور مدیندرسول سے باہر جا کرا پنابسرا آباد کیا تھا تو الى مديثين بتاتى بين كقرآن كى آيت سواء للسائلين (١٠-٣١) كى معنى معاشى مساوات والى نبيس بيكن لوك اگران معناؤل كونه چھوڑيں تواسے كروكة رآن كى سات قرائتوں والى مديثول كى روتني من قرآن كاياليكيش تهواد جورفة رفة اين كام كى جوازسرمايه داريت كي حديثون والى ترميمات كوجهي بم سات قرائتون والاقرآن كهميس، پهران ملاوني الديشنوں كے حوالوں سے مكرين حديث كو مكرين قرآن كى ايف آئى آرے مرتد قرار ويكر يعانسيان ولائين، جناب قارئين! من بدبات افي طرف سے بطور انديشہ كئين كهد رہا بلک فرقہ اہل مدیث جے برطانوی ی آئی ڈی کی زسریوں میں شاہ اساعیل شہیداورسید احدشہد بریلوی کی تحریک آزادی کونا کام بنانے کے بعد جنم دیا گیا تھا، پھراسکے فورابعد جب خلافت ترکیہ کوتوڑنے کے بعد شریف مکہ انقلاب کے نام سے دادی عجاز کوچھڑواکر المملكة العربية السعودييك نام بنى رياست قائم كى فى جسك ندبى شعبه كاسريراه الشيخ محمد بن عبدالوباب كوبنايا كيا تها جوانكريزى ى آئى ذى افر بمغرك الياركرده تها، اورسياى حكرانی محدین سعود لینی آل سعود كودی كئی جو برطانوی بیوروكر لی كاایک افسرتها اورمشهور بیه کیا گیا کہ محمد بن عبدالوہاب، آل سعود والوں کا ندہبی روحانی مرشد اور استاد تھا، پھر جب حكومت سعودية قائم موچكى تواكى ذمددارى لكائى كى كرآب خبلى فقد كے مول يا كريم بھى مول ہمیں اس سے واسط بیں آپ نے بہر صورت اصل فدہبی اسٹر پچر ہمارے دوست فرقد اہل حدیث کی رہنمائی میں تیار کرنا اور چلانا ہے۔اسکے بعد حکومت سعود بدبرطانو ی احکامات پر

یں (۲-م) (۲-م) اور بھی بہت سارے قرآنی انتلاب کے نہایت ترقی یافت لیسك اصولوں کو ایک ایک کر کے علم حدیث میں او ڑا گیا ہے، یعنی جومطالبہ جناب رسول سے زول قرآن كودول يس خالفين قرآن كرتے تھے كہ اوست بقرآن غيسر هذا اوبدك (١٥-١٠) لعن ان قوانين كسواء والاكوئى دوسراقر آن لا ويااى قرآن كاصول تيديل كرو، توان لوگول كواللد كرسول في جواب يل قرمايا كم مايكون لى ان ابدله من تلقاء نفسى ميرى كيامجال بجويس إى طرف سائيس تبديل كردول، جناب قارئيس! پھراتحاد الدشر کی انقلاب و تمن ٹیم نے خودالی حدیثیں بنائیں کہ جن سے انہوں نے قرآن ك اعلانات كوتو را يا تاويلول سے يامنسوخ قرار دينے كے تيرول سے چھلى كرديا، جنكا تفصیل قدرے میں اپنی کتابوں میں لاچکا ہوں۔معزز قار کی جہاں ان حدیث سازوں نے قرآن کے انقلا فی نظریہ حیات کے اصواوں اور اعلانات کوتاویلی تیروں سے سبوٹاج کیا ہے۔وہاںآ کے کیلے قرآن میں لفظی تحریفوں کا دروازہ کھو لئے کیلئے بھی حدیث بتائی ہے کہ قرآن سات حرفوں پر تازل کیا گیا ہے (بخاری مسلم وغیرہ) ان کی اس دور اندیش والی حدیث سے پرانے اتحاد ثلاثہ والے سامراج کا وارث اور جاء تشین عالمی سامراج اپنی ساری ليف كيميراكين قرآن يرف كے رہتا ہے كہيں ساوگ اس كتاب كون بھے ياكيں، جيسے کہ پرانے سامراج نے علم حدیث ایجاد کرے قرآن کو گویا زنجیروں میں باندھا ہوا ہے اب مردوركاسامراجاس كتاب يرنظرر كه موع به حتاب قاريس!اب جواكيسوي صدى مين قرآن عيم كى اطلاع كمطابق كمواذا النفوس زوجت (١١٥) يعنى وي مجرك لوگ المسميل است تو جر جا سيك جو كلوبل و يج يجى برهكر كلوبل موم تك قريب موجا سيك توسامراج فيسويا كرقرآن توجاري جان نبيل چوارباء اسلئے كول ند جارے يرائے آتا سامراج نے جوائی لے یا لک ائمہنائی یا یائیت سے قرآن میں ملاوث اور تح بف کا دروازہ كھولنے كيليے حديثيں بنائى تھيں كدرسول كا دا مادعثان برا دولتمند تھا جواس كالقب بىغنى ركھا

پابندی سے فرما نبردار رہے ہوئے اہل صدیثوں کی اپنی مملکت میں تو کمل طریقہ سے اطاعت گذار رہتی آرہی ہے لیکن اتلو باہر سلم ممالک میں بھی اسٹبلش کرنے کیلئے کروڑوں اربول ریالوں کی بجٹ صرف کردہی ہے بیسب پھھاس لئے کہ اسلام کے نام پرقرآن کی تعبير وتغيير كے طورعلم حديث كوماخذ اور اصل دين تشليم كرواك الكي روشي مين اسلامي معاشرے قائم کئے جائیں، تا کہ قرآن کو براہ راست کوئی بھی سجھنے اور دین سکھنے کیلئے نہ رد ھے۔ میں یہاں قارئین کیلئے قرآن اور مروج علم حدیث کے اندر نظریاتی کراء کا مثال بيان كرنا ضروري مجمتا مول ،قرآن مي رب ياك فتن كيلي فرماياك والفتنة اشد من ، القتل (١٩١٢) يعنى فتذكل سے بدر إور برهكر ب، پرسورت افقال مين فرمايا كمان فتنه بإز كفاركواتيخ تك قُل كرو قداتلوهم حتى لاتكون فتنه (٣٩-٨) استخ تك قُل كروجوفتنه كى جرا كر جائ - كرمديث كى كتاب بخارى ين كتاب الايمان ين ايك باب ب السديس الفرار من الفتن لين فتول سے بعال كركبيں دورتكل جانابيدين ميں سے إلى بابي من جومديث لافك في عده يب كد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوشك ان يكون خير مال المسلم غنم يتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر يفر بدينه من الفتن ليعن الياوقة قريب بجوسلم آوى كا إجمامال بكريال بول جنہیں وہ فتنے کے دنوں میں جبل کی چوٹوں یا بارش کے چاگا ہوں میں لے جا کررہائش اختیار کرے فتوں سے بچنے کیلیے، دیکھا جناب قارئیں! قرآن نے تو تھم دیا کہ فتنہ کے زمانے میں فتنہ بازلوگوں کوائے تک قل کروجوائی فتنہ انگریزی تقم جائے اور علم حدیث كبتا ہے کہ فتنہ کے دنوں میں بحربال لے کر پھاڑوں اور چراگا ہوں میں چلے جاد (تو پیھے تمہارے ملک اور شہروں پر حدیث ساز امام بخاری کے رشتہ دارمگول اور تا تاری قابض ہوجائیں جو ہوکر بھی رہے)محترم قارئیں! ایے علم حدیث کو امت مسلمہ سے منوانے اور اسك يجي چلانے كيلي اب عالمي سامراج اورائے كالے تيتر الل حديث وہاني مسلم امت

ہے وہ اکلی زبانی اسے قلم سے ملاحظہ فرمائیں یہ اکلی عبارت لاہور سے اہل حدیثوں کے رسالہ ماہوار شد کے قرابات پر انگیش کر میں میں کر کے پیش کر رماہوں۔ رماہوں۔

ح تايي

جع کتابی ہے ہماری مرادو ہی کام جے جمح الملک فھد نے شروع کیا ہے،آگے بوھانا ہے۔ جس طرح جمح الملک فھد نے چارشدادولدوایات پرمصاحف نشر کے ہیں،ای طرح باتی وہ تمام روایات جو قرامات عشرہ کے نام سے کلیات اور مدارس میں پڑھی پڑھائی جاتی ہیں اور علی طور پرموجود ہیں اور قرامات کے بے شارعلاء دنیا بحر میں موجود ہیں، جو خدمت قرآن میں اپنی زندگیاں صرف کررہ ہیں اور ہزاروں کے تعداد میں طلبقرامات کی تعلیم عاصل کررہ ہیں،اس کو کمی طور پرمصاحف کی شکل میں شائع کیا جائے، تا کہ وہ روایات جو صورت میں موجود ہیں، اور زبانی پڑھی پڑھائی جاتی ہیں عملی اور کتابی طور پرمصاحف کی صورت میں سامنے آجا کیں۔ بید مبارک کام اگر ہوجائے تو گئی اہم فوائد ماصل ہو سکتے ہیں، جنہیں زبانی بحث ومباحث سے حاصل ہو سکتے ہیں، جنہیں زبانی بحث ومباحث سے حاصل نہیں کر سکتے ۔ ان فوائد میں سے چندا ہم فوائد ہم وی بیں، جنہیں ذبانی بحث ومباحث سے حاصل نہیں کر سکتے ۔ ان فوائد میں سے چندا ہم فوائد ہم ویل میں وکرکرتے ہیں:

جع كتابي كيفائد

پہلافائدہ: قرامات متواترہ کومصاحف کی شکل میں جمع کرنے کا سب سے اہم فائدہ بہے ہے کہ اس سے اہم فائدہ بہے ہے کہ اس سے تاقیامت فتنہ انکار قرامات کا عوامی سطح پر قلع قمع ہوجائے گا۔ کوئی بھی شخص را انکار قرامات کی طرف پیش قدمی کرنا چاہے اور عوام کو اس کے مقابلہ میں مصحف پیش کردیا جائے تو عوام اس کی بات پر کان دھرنے کے بجائے اس کے در بے ہوجائیں کہ تو قرآن کا انکار کرتا ہے۔

دوسرا فائدہ: بخیت قرامات کیلیے عوام کی سطح پر خاص علمی دلائل دینے کی چندہ ضرورت نہیں رہے گے۔ مرفقر آن کا دکھادینا ہی کافی ہوگا جس ہوہ مطمّن ہوجا کیں گے۔ اگر ابتداء

میں فٹ کئے ہوئے ہیں ان دونوں نے علم حدیث کو بچانے اور منوانے کیلئے جوحیا سازی کی

مطمئن نہ بھی ہوں تو کم از کم انکارٹیس کرکیس کے کیونکہ اگرانکارکیا تو قرآن کا اٹکارلازم آئےگا۔

تيسرافائده: جمع كتابي كاتيسرافائده بيب كرآج كل دنيايس قرآن كے متعلق جونمائش موتى اہیں،جن میں قرآن کر میم مختلف شکلوں،مثلا چھوٹے ترین یابوے ترین خط میں قرآن، ایک بینر پر لکھا ہوا مکمل قرآن،قرآن کے قدیم سے قدیم نسخہ جات، مختلف خطوں میں لکھے ہوئے متعددقرآنوں کی صورت میں پیش کیاجاتا ہے، جو کہ سلمانوں کی قرآن سے محبت کی غمازی كرتى بيں، كيكن اس كے ساتھ ساتھ اگر جميع روايات ميں شالع شدہ قرآن بھی موجود ہوں كوالى نمائشون مين الك على اضافه موكاجس الكى الميت مزيد برط على-چوتفافائده: جمع كتابي كاليك انتهائي اجم فائده بيب كه فتنه الكار حديث كي سركوني موكى ، كيونكه انکار حدیث کاایک اہم سبب یہ بھی ہے کہ احادیث عقراء کا جوت ہوتا ہے جو کہ مکرین قرابات کےمطابق قرآن کی قطعیت کے منافی ہے۔ لہذا وہ احادیث جن میں قرابات کا ذكر بے غيرمتند بي اور جن روايول سے وہ روايات منقول بين وہ غير ثقد بين _ جب قرا) - مصاحف کی شکل میں میں موجود ہوں گی توجس طرح قراما - کا انکار ناممکن ہوگا اس طرح ا تکار حدیث جوقرابات کی بنیاد بر کیا جاتا ہے، ختم ہوجائے گا اور اس سے اتکار حدیث کی باقی بنیادوں پر بھی زو پڑے گی۔

پانچوال فائدہ: جمع کتابی کا ایک فائدہ یہ بھی ہے کہ کمی بھی روایت کا معحف جب جمقیق کے بعد شالع ہوجاتا ہے تو وہ رسم اور صبط میں معیار بن جاتا ہے۔ پھر جب بھی کوئی مسلہ پیش آئے تو معصف کی طرف رجوع کر لیا جاتا ہے۔ ای طرح جن روایات میں معصف شائع ہو چکے ہیں وہ رسم اور صبط میں بھی ایک معیار بن چکے ہیں اور جن روایات میں مصاحف شائع شائع نہیں ہوتے اور ان میں پایا جانے والا اختلاف شائع شدہ مصاحف میں موجود ہے جینے قبل ہے۔ اس کی مثال ہے کہ مصاحف مطبوعہ میں اشام الحرکة کی مثال تو موجود ہے جینے قبل کیکن کی بھی مصحف میں اشام الحرف بالحرف کی مثال موجود نہیں۔ جس طرح صراط اور

اصدق میں ماورزاء کا اثام اگر چرکت میں موجود ہے۔ ای طرح امام یعقوب کی قرامات میں یا ءات زائد کی ہے جو یاءات زوائد وقف اور وصل دونوں میں پڑھی جاتی ہیں الی مثالوں کیلئے بھی مصاحف کی صورت میں معیار مقرر کرنے کی ضرورت ہے جو کہ جمع کتابی کی صورت میں حاصل ہوجائے گا۔

جع كابي كيسلسله يسكلية القرآن، جامعه لا بورالاسلاميداورديكرادارول كى خدمات كلية القرآن الكريم، جامعه لا بورالاسلاميه

كلية القرآن، جامعدلا بورالاسلامين جهال خدمت قرآن كے بہت سےسلسلم وع كر رکھ ہیں، وہاں جمع کتابی کے سلسلہ میں بھی کی سے پیچے نہیں رہااوراس میں وہ کام کیا ہے جوكة تاريخ اسلام ميں اپن نوعيت اور جامعيت كاعتبارے يكاند حيثيت كا حامل ہے۔ وہ س كةراكات قرآني عشره متواتره، جوكه كليات اور مدارس ميس صديول سے پر هائى جار بى بيس اورجیما کہ ہم نے پہلے کہا کہ قواعد وضوابط اور پڑھنے کی انداز تو کتب قرابات میں موجود بي، ليكن با قاعده مصاحف كي شكل مين موجود نبيس بين، كلية القرآن الكريم، جامعه لا مور كے فضلاء میں سے تقریبا بارہ محقق اساتذہ نے محنت شافہ فرما كرتين سال كے عرصه ميں وہ تمام غيرمتداولة قرامات ميس ولدمصاحف تياركر ليے بين اورجيما كدراقم نے بہلے عرض كيا ے کہ کام اپنی نوعیت اور جامعیت کے حوالے سے تاریخ اسلامی کا پہلا کام ہے۔ بیکام كويت كے عالمي ادارہ حامل المسك الاسلاميد كى سربراہ تظیم لجنة الزكاة للشا دالشونخ كے ايما كيا كيا كيا ب،جس كى مراجعت كيلية ندكورة تنظيم ك ذمه داران كالجئة مراجعة المصاحف،مصر ے تعاقد ہاورآج کل بیمشروع ای ادارہ کے زیرا تظامیت عفیدی مراحل میں ہے۔ ان مصاحف كى تيارى من مجمع الملك فهد كى طرف سے شائع كرده روايت حفص كے مصحف کواساس بنایا گیا ہے اور قرامات عشرہ کے متعدداختلافات کے مطابق علم رسم علم ضبط اور علم الفواصل كفي تنصيلات كالحاظ كرت موع رسم معحف يس تبديليال كردى كي بين - ذيل

میں ہم متعدد علوم مے متعلق ان کتب کی ایک فہرست ذکر کرتے ہیں، جن کی روثنی میں اس سارے علمی کی سرانجام دیا گیا: (صغی نمبر ۲۷۸-۱۷۸) اقتباس ختم جناب قارئين! ين في شروع مين عرض كيا ب كمشاه فعل شهيد كقل كا خفيه سبب اسكى تفهيم قرآن كيلية كوشش تحيل كيكن ظاهري سببده مشهوركيا كياجود نياني ويكهااورساءاسك بعد جب شابی خاندان کے جاء شین حکومت چلارہے ہیں تو انہوں نے بغیر لی و پیش کے بغیرحیلہ وجم کے قرآن علیم کو مخلف قرائوں اور روایوں کے نام پر شائع کرانا شروع كرديا إب برطانوى اداره جمنكل كى حويلى والاامام اورالل حديث فرقد كوك ان حكران آل سعود سے خوش ہيں اہل حديثوں كے رسالہ ما موار رشد لا مورنے مجمع الملك فحد بن عبدالعزيزكي خدمات كاليك قرامات والعصاحف چيوان يرتعريف كرت موئ صفی نمبر 680 پر لکھا ہے کہ گذشتہ صفات میں ہم مجمع کی جمع کتابی کے سلسلہ میں خدمات پر روشی ڈال میکے ہیں کہ مجمع ملک فعد روایت حفص کے علاوہ باقی تین متداول روایات میں مصاحف شائع كركے باقائده اس كام كى بنياد والى ب (اقتباس خم) بم امت مسلم والے سب لوگ دعوی کرتے ہیں کہ صدیوں سے لیعن جناب رسول اللہ کے زمانہ سے لیکر خود رسالت مآب عليه السلام كم باتحول لكم بوئ ننخ سے جولكموائے موئے جوميح وشام كى كلاسول من تعجائة آن تياركرائ كئ تع (٥٥٥) آج تك ك جمان جهائة آن انہیں مقدی محمدی شخوں کی نقل ہیں ان مروج نسخہائے قرآن کومصاحف عثانی اور قرامات حفص کے تنول کا نام دینا غلط ہے اور سازش ہے سات حرفوں میں نزول قرآن کی جموثی مدیث کے بہانے سے در پر تحلیقی کرنے کا یہ نتیجہ ہے۔ جناب قارئیں!صدیول سےامت مسلم قرآن کےانقلابی،انانی،ساجی،معاشی مساوات

میں نہصرف معنوی تح یفات کی روایات شامل ہیں بلکہ اس علم حدیث میں قرآن تھیم کے الفاظاورمتن میں تح یفات لفظی کے لئے بھی حدیثیں بنائیں کئیں تھیں، آج جب سلم ممالک اورمسلم امت والے ساسی لحاظ سے عالمی سر مارید داروں کے غلام بن گئے ہیں تو امت والوں کی ایس کروری کا فائدہ لیتے ہوئے ،فلاح انسانی کے اس انقلابی کتاب قرآن کے اب تح لف حرفی اور لفظی والے ایڈیشن چھیاوانے کی بھی پہلوگ جمارت کرینگے۔ اے امت مسلمہ کے غیر تمند مؤمنوا مسلموا آج نداہب عالم کے مقابلہ میں لے دے کہ آپ کے پاس علم وی کی خالص کتاب قرآن عکیم بی جاکر بچاہے، دشن اب آپ کی صفول میں اپنی فٹ کردہ کالی بھیٹروں کی معرفت آپ کا مایہ ناز وافتخار کتاب قر آن جومجزی قرائت والی ماسر کا بی سے، نبوی نسخہ سے قل کردہ موجود ہاس کے اندر یا کتانی اہل صدیث وہائی لوگ جمع کتابی کے عنوان کے تحت اشام حرفی کے نام قرآنی ایڈیٹن چھوانے کاعندیددے يك بين (بحالدرسالدرشدلا مورقرا) تنبرحصاول صفى نمبر ١٤٨) آكے پھرامت والوں كنبض كود يكھتے و يكھتے ايے بھى قرآن چھپواسكيں كے جن ميں برى عمر والے آدى كوكوئى عورت اپنادوده پلاكررضاعى بينايتاني والى نام نهاوآيت (بحوالدابن ماجه) اورزناكى سزاكيلي عَكَار ك ذريع مل كرف والى نام نهادآيت (بحواله بخارى) والے الديش چيواني كى بحى نوبت لے تعظے ،اس لئے

"المعوورة حشر ند موكا في مرجعي" "دو رو كرز مانه جال قيامت كى چل پرا" تم بحول كيسنت منصوركوشايد" جم فيرية تماشه سرياز اركرينگ

كا عدر معنوى تح يفات بين جوس كمرت اورجعلى حديثول سے كى كى بين ان جعلى احاديث

کے عادلانہ نظام سے محروم ہے، جس کا واحد سبب امت والوں کے واحدا ثاثیکی ،قر آن حکیم

اوريكابكوئى بصود بمقصد چينبين ب قرآن می قرابات کا تنوع اور تعدادالله کے شان کے خلاف ہے وما يبدل القول لدى (٥٠ ٢٩) میری درباریس قول بدانہیں کرتے میرے اقوال کو قر ایات کے بہانوں سے بدل بدل کر پڑھناظلم ہے وما انابظلام للعبيد (٢٩-٥٠) اور میں اللہ (ایخ اقوال بدل بدل کر) بندوں برظم کرنے والنہیں ہوں اقوال میں قرامات یا اور بہانوں سے ہیر پھیرکر کے اختلاف کرنا یہ تہاراشیوہ ہے انكم لفي قول مختلف (١-١٥) قول اورسخن مين اختلاف اورتعدوية محارك كرتب بين جبرآپ کی طرف قرآن کا القاالله علیم اور علیم کی طرف سے ہوا ہے تو اس میں قرآ توں کے بہانے ہیر پھیرکاکی کوئ نہیں پہنچا وانك لتلقى القرآن من لدن حكيم خبير (٢- ١٤) اس قرآن میں قرامات یا کسی بھی اور بہانوں سے اللہ کی پڑھائی ہوئی قرائت کے سواء کسی کو گھڑ اوتوں کے گھڑنے کاحق نہیں پہنچتا وما كان هذا القرآن أن يفتري من دون الله (١٠-٣٧) قرابات حرفى لفظى ك تعدداوراختلاف عكلام الشين تحريف وتبديلي تويقيني موجا ليكي اليكن صرف سراورآ واز کے طور طریقوں کے بدلنے سے بھی یعنی لیجوں کے بدلنے سے بھی معنی مفہوم بدل جاتے ہیں۔جس کے لئے فرمایا گیا کہ

قرآن ایک قرآئت میں دیا گیا ھے ،سات میں نھیں

قران كابهلامعلم اللدب الرحمان علم القران (٧-٥٥) الله نے سکھایا قران الله عيراه راستقران يرعف والاجناب رسول ع-سنقر لك فلاتنسى (٢-٨٨) بم تحقے بر هائيكے پر تواے بھی نہیں بھولے گا مارى يرْ هانى مونى قرائت كى اتباع كرنا فاذاقرئناه فاتبع قرأنه (۱۸-۵۵) چرجب ہم اس کو پڑھیں تو ہماری اس پڑھی ہوئی قر است کی پیروی کرنا اس کتاب کی قرائت کل ایک ہے ولوكان من عند غير الله لوجدوافيه اختلافاكثيرا(٣٨٨) اگريقران غيراللدى طرف بوتاتواس مي بهتسار اختلاف يات (اختلاف ہوتای ایک سےزائد متعدد چروں یس ہے) اب بدایک قرائت بی قول رسول بی ہے انه لقول رسول کریم (۲۹-۲۹) بلاشك يقرآن رسول محترم كى قولى يرهت ب قول رسول والى يرهائى كنفرم اورطند شده ب انه لقول فصل (١٣-٨١) بلاشك يقرآن رسول الله كازبانى سايا موافيعل شدهب كابقرآن كوئى نداق نبيس بيجس كى كلى سارى قرائيس بنائى جائيس

وماهوبالهزل (١٣١٨)

(توسم ني ال ١٠٠)

لیعنی اے رسول، اے نخاطب قرآن! آپ توان منافقین اور اندر کھوٹوں کے قول کے آواز ہے ''مر'' ہے ہی انہیں پہچان جائیگے۔ یہ نقیمان زمانہ دین کے سوداگر ہیں

یہ تجارت ہے انہیں راس، بری تاج بی قرآن کے لئے ایک سے زائد قرائوں کا نظریہ قرآن میں بھی اور ٹیڑھا پن فابت کرنے کیلئے بنایا گیا ہے۔

دارالعلوم دیوبند کے فاضل جناب مولانا قاری ابوالحن اعظمی صاحب کی کتاب ' علم قرائت اور قراء سبعہ' کے نام سے دارالاشاعت انار کلی لا مور والوں کی شائع کردہ میرے سامنے موجودہ ہاں کتاب کی مرح میں قاری محمطیب صاحب محتم مدرسددارالعلوم دیوبنداوردیگر صدرالقراءو غیرہ یعنی چارعددعالموں کی تقریظیں بھی کھی ہوئی ہیں، جس میں اعظمی صاحب نے اپنی کتاب کے صفحہ 26 پر مبادی کے عنوان سے علم قرائت کے تعارف کے لئے دس عدد امور پر روشنی ڈائی ہے جو بیہ ہیں، قرائ ہے جو بیہ ہیں، تعریف، موضوع ، ثمرہ ، فغلیت ، نسبت ، واضع ، نام ، استمد او ، تحکم ، مسائل۔

جناب قارئیں! اعظمی صاحب نے اس علم قرائت کی جوتعریف لکھی ہے وہ بیہ کہ قرائت اس علم کو کہتے ہیں جس سے کلمات قرآن پر ہیں قرآن مجید کے ناقلین کا وہ اتفاق واختلاف

معلوم ہوجونی کریم علیہ السلام سے من لینے کی بناء پر ہے، اپنی دائے کی بنا پڑئیں۔
جناب قارئیں! اس تعریف کی عبارت پر آپ نے غور فرمایا کہ قرائت کے علم میں یہ بات
شامل ہے اور طبئے بھی ہے کہ متن قرآن اور عبارت قرآن میں، جناب رسول اللہ سے سننے
والے اصحاب رسول میں اتفاق نہیں تھا، اس لئے قرآن کیم کی نقل جناب رسول سے متفق
علیہ نہیں ہے۔ لیتی ان اختلافات اور نقل کردوایات قرآن ، کلمات والفاظ قرآن کے تصفیہ
کرنے کیلئے قرائت کا علم وضع کیا گیا ہے۔ آ مے مصنف کتاب جناب اعظمی صاحب نے علم
قرائت کے جن وی عدد تعارفی امور کو گنوایا ہے ان میں ایک امرے کہ اس علم کے وضع کرنے

والے واضع کون ہیں۔اسکے ذیل میں لکھتے ہیں کدواضع ۔اس کے واضع قرائت کے ائمہ ہیں کیونکہ اس کوانہیں حضرات نے مرتب کیا ہے، اور بعض کے قول پر ابوعر حفص ابن عمر دوری ہیں۔

جناب قارئیں! آپ نے غور فرمایا کہ مصنف اعظمی صاحب نے ایک طرف جناب رسول سے اسکے شاگر داصحاب کرام کے قرآن فقل کرنے میں اختلاف کو ثابت کیا، پھرا لیے فقل میں افغاق واختلاف کے فیصلے گرتے کے لئے جوعلم قرائت ایجاد کیا ہے تو اس علم کو وضع کرنے والے ایسے امام لوگوں کو اصحاب رسول کے مل پرنج بنایا ہے جوامام لوگ تیسری صدی ہے گیر مساقیں آٹھویں صدی کے لوگ ہیں۔قرائت کے چھٹی ساتویں آٹھویں صدی کے بیرے فرائت کے چھٹی ساتویں آٹھویں صدی کے لوگ ہیں۔قرائت کے چھٹی ساتویں آٹھویں صدی کے بیرے نام شاطبی اور این جزری ہیں۔

علامداعظی صاحب نے اپنی کتاب یم صفحا پر حافظ ابوشامداور سیدعلی النوری کے حوالہ سے قرآ ئت اور قرآن کوسنت قرار دیا ہے، جبکہ ایبا نظریدامت کے ساتھ قرآن کے ساتھ وحوکہ اور فراڈ ہے اور قرآن میں خیانت ہے، وہ اس وجہ سے کرقر آن نے توامر کے میغہ سے فرمایا ہے کہ فساقہ اُواسا تیسر من اللہ آن (۲۰۳۷) سوامر وجوب کے لئے ہوتا ہے، قرآن کے لئے وجوب کو نہا نتا ہے مکرین قرآن کا شیوہ ہے، اس لئے کہ اللہ نے تو جہا قرآن کو فرض کیا۔ ہوا ہے پڑھکر دیکھیں ان المدی فسوض علیا کا النہ وآن لے راد لا السی معاد (۸۲ ہم)۔

جناب قارئیں او یکھتے جا کیں کدیڈن قراعت بھی اس ان گبگ کی ایجاد ہے جوقر آن کی فرضت کے منکو ہیں ، آپ نے اقد کو لیا کداللہ نے قرآن کرفر قرار دیر نازل کرنے کی بات کی لیکن اس کے مقابل امای علم والوں نے اسے تسلیم فیلی انبوں اپٹی گھڑی ہوئی مدیثوں کو تو فرض اور واجب کا ورجہ دیا ہوا ہے لیکن قرآن کے سے بنادیا، اور سنت کی معنی سے قرار دی کہ جس کے کرنے پر تواب لے اور نذکر نے پر سزانہ لے۔

قرآن کواللہ سے چھین کرا مامول کے تالع بنانے کی سازش

كتاب وعلم قرائت اورقراء سبعه " كے مصنف مولانا قارى ابوالحن اعظمى ديوبندى صاحب نے اپی کتاب کے صفحہ ۲۷ پرمبادی کے عنوانات کے قت ایک عنوان دیا ہے، 'استمداد' کے نام ے،اس میں لکھتے ہیں کہاس (علم قرائت) کا استمدادادرسہاراائمکی ال سی اورمتوار نقلول سے ہے جوانکونی کر میم صلی اللہ علیہ وسلم سے پیچی میں یعنی کسی کا ایجاد کیا ہوانہیں ہے۔ (كتاب كى عبارت ختم) جناب قارئين! يهال توشايدآب بهي جهد راعتراض كريك كمولانا قاری اعظمی صاحب نے درست تو فر مایا ہے کہ بیلم قرآئت سی کی ایجاد تبیں ہے بیاتواللہ کی ایجاداس کے رسول کے معرفت جمیں ملی ہے، سوجواب میں ، میں عزیز اللہ بھی اس صد تک بات کودرست مانتا ہوں کرقر آئت قر آن اللہ کی ایجاد ہے اوراس کے رسول کی معرفت ہمیں ملی ہے لیکن جس چیز پر اعتراض ہے وہ یہ ہے کہ قرآن کواہاموں کی روایات کا قیدی بنانا علم قرآئت كوذريع باى جمين اختلاف ب،اماى روايات في جوتم يفي كندا يجاد کیا ہے وہ عوام کے لوگوں کوشاید کم بی معلوم ہو، میں اماموں کی روایات کے اس تح لفی گند ے قار تیں کو ضرور آگاہ کروں گالیکن پہلے وہ گند جوخودا پی کتاب میں مولاتا قاری ابوالحن اعظمی صاحب فاضل وارالعلوم دیوبندنے خود بھی لایا ہے اسے ملاحظہ فرما کیں اور بیگند اعظمی صاحب کی کتاب کے صفحہ نمبر ۲۵ کی ممل فوٹو اسٹیٹ دے رہا ہوں اے آپ پہلے ردهیں اس کے بعدمیر اتبرہ پرهیں۔

اختلاف حروف معلمي فوائدوا حكام

سات حروف کے اختلاف ہے بہت ہے احکام اور علمی فوائد نگلتے ہیں بطور نمونہ علمی فوائد کی چورٹ کی جاتی ہیں۔ چند مثالیں درج کی جاتی ہیں۔

1. متفق عليه تقم كالظهار جيسے سورة نساء يس' وله 'اخ واخت كے بعد حضرت سعدا بن الى وقاص رضى الله عنه كي قرائت ميں من ام كالفظ بھى ہاس سے خوب ظاہر ہوجا تا ہے كه

یہاں وہ بھائی بہن مراد ہیں جواخیائی ماں شریک ہوں ،اوراس پرتمام علام کا اتفاق ہے۔ اورای لیے مسلم شتر کہ میں علام کی رائے مختلف ہے،اوروہ مسئلہ بیہ ہے کہ کی مرنے والے نے چارتیم کے وارث پھوڑے۔

ا_میال بیوی میں ہے کوئی ایک،

٢ ـ مال يادادى اور نانى ميس كوئى ايك،

٣ _ أخيافي بهن بهائي،

الم عینی بھائی بہنوں میں سے ایک یازا کد،

پی اکثر بھائی صحابہ وران کے بعد لوگوں کی رائے پراخیافی اور عینی دونوں تم کے بھائی بہن ایک تہا کہ بھائی جہن ایک تہاں ہے جی اور یہی حضرت امام شافعی ایک تہائی میں شریک ہوں گے، کیونکہ سب ایک مال سے جیں اور یہی حضرت امام شافعی (م ۲۳۸ھ) امام مالک (و ۹۳ھم اللہ تعالی وغیرہ کا نہ جسے۔

تقره

جناب قارئیں!اس کتاب علم قرائت میں آپنے پڑھا کہ سورت النساء آیت فہر ۱۲ میں صحابیء رسول سعد بن ابی وقاص کی روایت بتائی گئ ہے کہ اس نے جناب رسول ہے آیت کے جملہ وله اخ اوا خت کے بعد من ام کا لفظ بھی سنا ہے۔اس اضافہ ہے آیت کی معنی اور صورت میں بنجاتی ہے کہ فوتی مرد یا عورت جو لا اولا دہاں کا ورشاس کے جو بھائی بہن میں بیں عینی رشتہ والی لیمن اپ ہے ماں باپ سے بیں ان کو دیٹا تھا، کین من ام لفظ ملانے ہے اب وہ حقیقی بھائی بہن محروم ہوجاتے ہیں اور ورشان بھائی بہنوں کو جا کرملی گا جوا خیافی ہوں لیمن جوفوتی

چھوابھی کے ہیں تو چو کفراز کعبہ برخیز د، کہا ماند مسلمانی جناب قارئیں! کتاب "علم قرائت اور قراء سبعہ" کے مصنف نے کتاب کے صفحہ 26،27 پر جوعلم قرائت کے دس عدد مبادی لکھے بي ان من ع تير عبر ير "مرو" كها على على قرائت كافائده كيا ع، ال كيلي لكه ہیں کہ قرائت کا ثمرہ اور فائدہ یہ ہے کہ اس قرآن مجید تحریف وتغیرا و بناطی مے محفوظ رہتا ہے، اورائمه كى تمام قرامات بهى معلوم موجاتى مين محترم قارئين اجتنع تك كه جناب رسول الله كو الله عزوجل كى سكهانى موكى ايك قرائت سنقر لك فلاتنسى امهم آپ كواييا تو يرها كينك جو آب می بھی نہ بھولینے (۱ کے ۱) کی بات ہوتی اس آیت سے تواک قرآئت ابت ہوتی بنزآيت ان علينا جمعه و قرآنه (٧٥ ـ ١٤) عقرآن كى يرهت ايك قتم كى ثابت موتی ہادراعلان قرآن کہانہ لقول رسول کریم (۲۹-۲۹) یعنی بقرآن قول رسول ہاس ہے تول کی وحدت ہے قرامات کے تعداد کی نفی ہوتی ہے اور جومولا نا قاری ابوالحن اعظمی صاحب فے ٹمرہ کی عبارت میں لکھا ہے کے علم قرائت سے ائمہ کی تمام قرامات بھی معلوم موجاتی بین،قرآن تواس کا بھی روفر ماتا ہے کہ وما يبدل القول لندى (٢٩-٥٠) يعنى میرے قول بدانہیں کرتے۔ اگر میں اسے اقوال اماموں کی تعداد کے مطابق بدلاتا رہوں تو وما انا بطلام للعبيدية وبندول يربواظلم موجائيكا جبدين الشطالم نبين مول-جناب مولانا قارى ابوالجن اعظى فاضل ديوبند لكصة بيل كعلم قرائت كاحكم بيب كماس كاسكهنا اورسكهانا واجب على الكفايه بي إكركوني بهي نه يجهيكا توسب محمد كاربوظ محرم قارئين! اميد ہے کہ آپ مجھ گئے ہو نگے کہ جناب قاری اعظمی صاحب نے قرآن کی قرائت قرآن پڑھنا ية فرض كفاية قرار ديا ہے ان كاس فرمان كاايك مطلب يبھى موسكتا ہے كفن قرائت اپنى این مخرجوں کے حوالوں سے حروف کی ادامگی والی قرائت بیفرض کفامیہ ہے یعنی اس طرح کوئی ایک آدمی کے کر بڑھے تو باتی سب لوگ اگر بغیر صحت مخارج کے فلط سلط پڑھینگہ تو گناہ نہیں ہوگا، اگرمیری یہ توجیہ غلط ہے لینی غلط پڑھنے سے گناہ ضرور ہوگا تو دوسری معنی اور توجیہ

ك باب سے يہلے فق كى مال كى شادى كى اور شخص سے تقى اوراس سے جوا سے لاكا اور لاكى موت سفے یعنی ماں شریک بھائی بہنوں کی طرف ورشہ چلا جائے اور حقیق بھائی بہن محروم ہوجائیگے ، محرم قارئیں! صدیوں کے پرانے ننخ یا نے ننخ قرآن حکیم کے دنیا محرکے ناشرول كے كھول كر پڑھے جائيں آپ كہيں بھى كى بھى نے قرآن ميں سواعلم الاحاديث كى كتابول كے سورت نساء آيت نمبر ١٢ ميں وله اخ اواخت كے بعد دمن ام "كااضا فرنبيں ملے گا براضافہ کی روایت جموئی ہے۔روایت جناب رسول اللہ پرالزام ہے، بلکہ برروایت جناب سعداین وقاص صحابیء رسول کے نام سےمنسوب کرنا بھی ایک بہت برا جھوٹ ہے۔ میں یہاں یہ بھی بتاتا چلوں کہاس جھوٹی اور من گھڑت روایت کیلئے رسول کے صحابی سعدابن ابی وقاص کا نام اسلئے تجویز کیا گیا ہے جو بیصحابی فتح فارس کی جنگ قادسی کا فاتح اور ہیرو ہے سوئ لوگ شیعول سے نفرت کی وجہ سے آسمیس بند کر کے اینے فاتح اور ہیرو کی روایت کی حدیث کوقبول کرینگے اس طرح سے قرآن میں دخل اندازی کی ملاوث کوقبول کرایا جاسكيگا، جھے عجب ہوتا ہے اس كتاب "علم قرائت" كے مصنف مولانا قارى ابوالحن اعظمى عقل وقہم كے اور جواس صاحب نے اس مضمون كوعنوان ديا ہے، اختلاف حروف سے علمی فوائدوا حکام کا ، یعن قرآن کیم میں جواللہ کی دعوی اور اعلان ہے کہ میری اس کتاب میں کوئی اختلافی قرائت اور اختلافی محمنیں ہے (۸۲) جبکہ ، دعویٰ اور اعلان کا اس اضافہ (من ام) سے تو کباڑہ ہوگیا کیکن دیوبند کے فاضل مولانا قاری اعظمی صاحب صرف اس رخوش ہو گئے کہ من ام کے اضافہ سے (مشہور دعمن قرآن) امای شافعی جوعم مدیث كيليح وى غيرملوك اصطلاح ايجادكرنے والا باس كاموقف فقبى سيا موكيا كراخيانى بمائى بهن كو بھى ورشة بھى ميں حصد ديا جائيگا ،اب كوئى بتائے كے علم حديث كى سات قرائتوں ياسبعة احرف کی روایات کے مطابق اگر قرآن کیم کے فع ایدیش کومت سعودیہ یاان کی بروروہ تعظیم اہل حدیث اور انکی سر پرست اور آقا اتھارٹی عالمی سامراج برطانیہ والے چھوا کیں كى يا بحالدرسالة 'رشد' قراكات نمبر جون 2009 ، لا مور 670 تا 680 سعودى والے

قاری اعظمی کی عم قرائت کی تعریف سے بہلازی بنتی ہے کہ علم قرائت کے عالم قاری کے سواء
کوئی اور قرآن نہ پڑھے، بہر حال جناب قارئیں اعظمی صحابی فاضل دیو بند کے اس فرمان
سے متعلق میرا عرض بیہ ہے قرآن پڑھنا بھے با بہر صورت فرض مین ہے فرض کفا یہ بیس ہے
فاقر قدواما تیسر من القرآن کا حکم فاضل دیو بند کے فرض کفا یہ والے اعلان کوقرآن دشمنی
قرار دیتا ہے۔ جناب قارئیں! اب جو تھنگل کی حویلی سے تیار کرائے ہوئے اماموں کی
احادیث کی روشن میں برطانیہ، امریکہ عالمی صحونیت اور آئی ایم ایف کی براوری میں شریک
مملکت العربیة السعو دیداوراس کی پروردہ وہائی تظیم اہل حدیث والے قرآن حکیم کے نظم الروایات کے اضافوں والے بچھ چھوا بچے ہیں اور مزید چھوانے کا عزم کئے
ایڈیشن علم الروایات کے اضافوں والے بچھ چھوا بچے ہیں اور مزید چھوانے کا عزم کئے
ہوئے ہیں تو ان دشمنان قرآن کو منصوبوں کے جومرون علم عدیث سے تائیداور تقویت ملتی
ہوئے ہیں تو ان دشمنان قرآن کو منصوبوں کے جومرون علم عدیث سے تائیداور تقویت ملتی
جدید دشمنوں سے دشتہ اورایک دومرے کو بہارادیتا تبھھ ہیں آسکے۔

حدیث، عن ام سلمه قالت کان رسول الله و کان یقر اها ملك یوم الدین _ یخی ام العالمین ثم یقف الرحمن الرحیم ثم یقف و کان یقر اها ملك یوم الدین _ یخی ام سلم روایت کرتی بین که رسول علیه السلام الگ الگ کرتے سے اپنی قرائت کو الحمد للدرب العالمین کیکر شیر جاتے سے اپنی قرائت کو الحمد للدین العالمین کیکر شیر جاتے سے اوروه (مالك یوم الدین کے وض) مسلك یسوم السدیسن پڑھا کرتے سے (ترفری الواب القرائت مدیث نمبر (۲۹۲۷)) جناب قارئیں آپ و یکھا کرقر آن بیل تحریف لفظی کی مدیث کس طرح بنائی گئی ہے!! یہ حدیث سازلوگ عوام کو بیو قوف بنانا چاہتے ہیں کہ جیسا لفظ مالک، ایسا ہی لفظ ملک، یعنی یہ دونوں لفظ ایک، ایسا ہی ہیں جبکہ اس طرح کی توجیہ سراسر غلط ہے مالک اور ملک بنائی گئی ہے ایک اور ملک باریک باریک معنوی فرق ہے ، یہ اور بات ہے کہ اللہ مالک بھی ہے ملک بھی ہے لیکن باریک معنوی فرق ہے ، یہ اور بات ہے کہ اللہ مالک بھی ہے ملک بھی ہے لیکن بادش ہی ہے ، یہ اور بات ہے کہ اللہ مالک بھی ہے ملک بھی ہے لیکن بادش ہی ہے ، یہ اور بات ہے کہ اللہ مالک بھی ہے ملک بھی ہے ایکن بادش ہی ہے ، یہ اور بات ہے کہ اللہ مالک بھی ہے ملک بھی ہے ایکن بادش ہی ہے ، یہ اور بات ہے کہ اللہ مالک بھی ہے ملک بھی ہے ایکن بادش ہی ہے ، یہ اور بات ہے کہ اللہ بھی ہے ملک بھی ہی ہیں جا ملک بھی ہیں بین بادش ہیں ہیں جا ملک بھی ہیں جا ملک بین کی توجیہ بال ملک بھی کی توجیہ بین کھی ہا کہ باکیا ہے دیاں ملک بھیں کھی جا ملک بھی ہیں جا میک بین کھی ہو میں ملک بھی کے مور کی توجیہ بین کھی ہا کہ باکیا ہے دیاں ملک بھی کھی ہو میں ملک بھی کہ باکی ان کھی ہو کہ کی توجیہ کی توجیہ بین کھی ہو کہ کھی ہو کہ کی توجیہ کی توجیہ کی توجیہ بین کے مور کی توجیہ کو توجیہ کی تو

قاری اعظمی کی عظم قرائت کی تعریف سے بیلازی بنتی ہے کی مظم قرائت کے عالم قاری کے سواء
کوئی اور قرآن نہ پڑھے، بہر حال جناب قارئیں اعظمی صحابی فاضل دیوبند کے اس فرمان
ہے متعلق میراعرض بیہ ہے قرآن پڑھتا بہر صورت فرض مین ہے فرض کفا بیٹیں ہے
فاقر فرواماتیسر من القرآن کا حکم فاضل دیوبند کے فرض کفا بیوالے اعلان کوقر آن دشمنی
قرار دیتا ہے۔ جناب قارئیں! اب جو تھمنگل کی حویلی سے تیار کرائے ہوئے اماموں کی
احادیث کی روشی میں برطانیہ، امریکہ عالمی صحونیت اور آئی ایم ایف کی براوری میں شریک
ملکت العربیة السعو دیداور اس کی پروردہ وہائی تنظیم اہل حدیث والے قرآن حکیم کے مئے
ایڈیش علم الروایات کے اضافوں والے کچھ چچوا کیے ہیں اور مزید چچوا کے عیں اور مزید چچوا کا عزم کے
ہوئے ہیں تو ان دشمنان قرآن کو منصوبوں کے جو مروج علم حدیث سے تائیداور تقویت ملتی
ہوئے ہیں تو ان دشمنان قرآن کو منصوبوں کے جو مروج علم حدیث سے تائیداور تقویت ملتی
جدید دشمنوں سے درشتہ اورائیک دو مرے کو سہارادیتا سمجھ میں آسکے۔

قرآن برجگدایے جملہ نام اوران کے ضائر فد کر کے استعال کے میں توبیام مافیا کے لوگ كوكراس مديث ميں جناب رسول الله كے حوالہ سے اللہ كومونث كبنے كى حديث بنائے ہوئے ہیں؟اوران مدیث سازام مول کےاندر کا چورخود بھی شاہدی دے دہا ہے کہ مدیث يس كم سے كم ميرے ياس موجود نخه يس لفظ قال اور قر وكا بھى نہيں لے آئے ، يس نے سے رجمين مترجم بدلع الزمان كرجمه كفل كرت موع يدهنا لكهام _ ترفدى صاحب نای جلددوم کابواب القرائت میں حدیث نمبر ۲۹۳۸ کھی ہے کہ عن عافشہ ان النبى ويملي كان يقرأ فروح وريحان وجنة نعيم يعى ال مديث من العاميا بك نی علیاللام روح را کے زیر کے ساتھ جولفظ مرحت کی معنی سے اے راکے پیش کے ساتھروح بمعنی الومیاتی توانائی کرکے پڑھتے تھے جناب قارئیں آپ یہ آیت اپنے مقام پر مورت واقعہ میں پر حکر دیکھیں وہاں روح راکے زیر کے ساتھ بی درست معنی مفہوم دیتا ہے،ان حدیث سازوں نے جیے کر آن کو بگاڑنے کی متم کھائی ہوئی ہے۔ایی تر ندی میں جوعديث بمر ٢٩٣٩ لا في كي علم عن علقمة قال قدمنا لشام فاتانا ابوالدردا فقال افيكم احديقرأ الاقرآئة عبدالله قال فاشا رواالي فقلت نعم قال كيف سمعت عبدالله يقرأهذه الآية والليل اذا يغشى قال قلت سمعة يقرأها والليل اذا يغشي وللذكرو الانشى فقال ابوالدر داه وانا والله هكذا سمعت رسول الله وينافج وهو يقرأها وهؤلاء يريد ونني ان اقرأها وما خلق فلا اتا بعهم لين عاقرروايت كرتاب كم بم شام ملك پنچ قو مارے پاس الودرداء آئے، چركها كمتم ميں كوئى ايك ايسا آدى ہے جو عبدالله بن معود کی قرائت کے مطابق پڑھے، کہا کہ پھرلوگوں نے میری طرف اشارہ کیا پھر میں نے کہا کہ ہاں میں اس کی قرائت کے مطابق پر حتا ہوں، تو کہا کہ آ بے کیے ساعبداللہ كوجوده بيآيت والليل اذا يغشى يرحة تحكماعاتمدن كريس فكهاكري فال سار معت تع والليل اذا يغشى ولذكر والانشى فراس برابوالدرداء في كماكم من في

بھی قتم اللہ کی اسی طرح سنی رسول اللہ ہے جو وہ بھی اسی طرح پڑھتے تھے۔ اور بیلوگ بھی سے چاہجے ہیں کہ بیس پڑھوں و باخلق بھی لیکن بیں ان کے کہنے کی اتباع نہیں کرتا، (حدیث کا خلاصہ ختم) جناب قار ئیں آپ نے غور فر مایا یا نہیں کہ حدیث کے متن میں قرائت کے بہانہ ہے آب قار ئیں آپ نے غور فر مایا یا نہیں کہ حدیث کے متن میں قرائت کے بہانہ ہے آب آب ان اختا کے اس کا تو ذکر ہی نہیں کیا جیسے کہ اس کا محم ہونا تو مسلمہ امر ہے باقی بحث صرف جملہ و ماخلق کارہ جاتا ہے، کتنا تو ظلم کیا جارہا ہے قرآن کے متن کے ساتھ علم حدیث کی روایات کے ذریعے سے علم حدیث کے ایسے اتبابات ورمظالم کاعلم عوام کو تو نہیں ہوگائی پران کو کیا کہیں، ان مظالم اور علم حدیث کی قرآن پر چیرہ وستیوں سے تو مولوی لوگ واقف ہیں ، خرنہیں کہ ان کے ایمان بالقرآن کو کونساز تگ لگ گیا ہے جو کسی کی بھی رگ حمیت نہیں پھڑ گئی!

مد موش بین اس دور میں ہم سب حاتم - کیاان دنوں شراب سی ہے!! جناب قار كي ! قرامات كے بهانوں متن قرآن مي اس طرح كى قينچوں كوايا ويانہيں معجما جائے، امام مافیا کے قرآن دشمنوں کی یہ چوٹیں اینے اندر بڑی معنویت اور فلاسفی رکھتی مين جيسے اس حديث ترندي ٢٩٣٩ من والليل اذ العضى كى معنى رات كى كالك جوسب يريرده ڈال دیتی ہے اس کا ذکر کر کے چرجھالت اورظلمت کی کا لک کو جب دن کی بچل یعن علم کی حق کی کے کی روشی سے بٹا دیتی ہے، جو کہ علم وی اور قرآن می ہوسکتا ہے تو ترفدی کی اس روایت ش قرآن کی ایک آیت کو حدیث بنانے والے کھا گئے حذف کردیا اور خلیق خداوندی میں جواسلوب ہر چیز کو جوڑا پندا کرنا ہے تو اس قرآئت میں لفظ و ماخلق کا چبا کر کھاجاتا بدولالت کرتا ہے کہ بدلوگ اپن قرآ کات کے ذریعے قرآن کی تخلیق خداوندی کی فلاس كوناقص ادحورابنا كرجمين بحى ايخ جيمامن اللذيين هادوايدر فون الكلم عن مواضعه (۲۷ میم) یعنی یمو د یول کی طرح علم وی کے جملول کو این مقابات سے منانے والا بنارہے ہیں۔اورقوا نین خداوندی کوتو ژرہے ہیں۔ جناب قارئیں اس صدیث

والليل اذا يغشى من جمله وماخلق مم كرديخ والى حديث كتاب مسلم في بحى اين كتاب میں لائی ہے۔ جناب قارئیں! میں اب آپ کی خدمت میں کتاب ملم سے اس کے باب، بیان ان القرآن علی سبعة احرف وبیان معناها سے باب کی پانچویں صدیث کا پچلاآ دھا پیش کررہا ہوں اگر چدا س فتم کی حدیث کتاب بخاری کی کتاب کے دوسرے مضمون علم جویدنا می کے اندر لاچکا ہوں لیکن اس حدیث میں امام سلم نے جواللداور رسول كآلى من رويه وكاع بين ان يرآ پوغوركرنا ب-فقال لى يا ابى ارسل الى ان اقراً القرآن على حرف فرددت اليه ان هون على امتى فرد الى الثانيه ان اقرأه على حرفين فرددت اليه أن هون على امتى فرد الى الثالثة اقرأه على سبعة احرف فلك بكل ردة ددتكها مسئله تسأ لنيها فقلت اللهم اغفر لامتى اللهم اغفرلامتي واخرت الثالثة ليوم يرغب الى الخلق كلهم حتى ابراهيم عليه السلام _(خلاصه) يعنى پركهارسول الله في محمداداني،الله كا جانب سے پيغام بھيجا كياميرى طرف كهيل يدهون قرآن كوايك قرائت سے تو چريس نے ال مينج كو، اورالله كى رسالت کے اس علم اور پیلیج کورد کرویا اللہ کی طرف، اس خاطر کہ مہولت دی جائے میری امت کوزیادہ قرائوں میں قرآن پڑھنے کی، چراس کے بعداس پیغام کورد کیا لوٹایا میری طرف الله نے اس علم کے ساتھ کہ میں قرآن کو دوعد دقر انتوں پر پڑھوں، پھر بھی میں نے اس پیغام کو بھی اللہ کی جانب رد کر دیالوٹا دیا،اس مطالبہ پر کہ مہولت کی جائے میری امت پر مزيد قرائوں كے يرصے كى ، كر لوٹايا اللہ نے ميرى طرف تيسرى باركه پر حول ميں قرآن سات قرائوں پراور تیرے لئے تیری طرف میرے ہرپیام کورد کرنے اور لوٹانے کیلئے جو میں نے آپ کی طرف بھیج تھا ایک ایک سوال ہے آپ وہ مانگیں جھے۔ پھر میں نے دو سوال توائی امت کی مغفرت سے متعلق کے اور تیسراایے دن کیلئے ہٹا کر دکھدیا ہے جس دن مخلوق میری طرف راغب موگی حتی که ابراهیم بھی۔ جناب قارئیں اس حدیث کی ورڈ تگ کو

اوراللہ کے لئے جناب رسول کے الفاظ کو پروٹو کول کے حوالوں سے سوچنے کی ضرورت ہے،
لیکن جہائنگ اس حدیث میں رسول اللہ، اللہ کے وقی والی رسالت کورد کررہاہاس پر میں
نے علم تجویدنا می مضمون میں تبصرہ کردیاہے جووہ روایت امام بخاری کے کتاب سے اخذ شدہ
ہے، اور اس آدھی حدیث کی عبارت جو امام مسلم کی کتاب سے اخذ شدہ ہے ہرامام کے
رویے اکی حدیث سازی سے سمجھے جاسکتے ہیں۔

The state of the s

The state of the s

Carl III William Plant St. W. W.

قرائت اورقراء سبعہ " کے صفحہ نمبر ہم پرعرب کے وہ سات قبائل بھی گنوائے ہیں جنگی لغات پر قرآن سات حرفول من نازل مواب، قریش، مدیل، تقیف، حوازن، کنانه، تمیم، یمن، میں یہاں چھوٹی می گذارش کروں کہ حدیث سازوں کی کذب بیانی قدم قدم پر عيال ب كتاب مسلم من حديث لا في كي ب عن ابى بن كعب ان النبى صلى الله عليه وسلم كان عند اضاه بني غفار قال فاتاه جبريل عليه السلام فقال ان الله يامرك ان تقرأ امتك القرآن على حرف فقال اسأل الله معا فاته ومغفرته وان امتى لاتطيق ذالك ثم اتاه الثانيه فقال ان الله يأمرك ان تقرأ امتك القران على حرفين فقال أسئل الله معافاته و مغفرته وان امتى لاتطيق ذالك ثم جاء ه الثالثه فقال أن الله يامرك أن تقرأ امتك القرآن على ثلاثة احرف فقال اسمل الله معافاته ومغفرته وان امتى لاتطيق ذالك ثم جاءه الرابعه فقال ان الله يأمرك ان تقرأ امتك القرآن على سبعة احرف فايما حرف قرأوا عليه اصابوا ، (بابتريل القراءه صغية الامطيع قدي كتب خانه كراجي) يعنى ني عليه السلام بنوغفار كـ تالاب يرتق وہاں ان کے پاس جریل علیہ السلام آیا اور بولے کہ اللہ آ پکو تھم کرتا ہے کہ اپنی امت کو ایک حرف رِقر آن ردهاد،آب جواب دیا کمیس الله عمانی اورمغفرت جا بتا بول میری امت اس ایک حرف میں قرآن پر صنے کی طاقت نہیں رکھے گی، پر جریل دوسری باررسول كے بال حاضر ہوئے اوركها كمالله تھم ديتا ہے كمآب اپنى امت كودوحرفوں رقر آن روحاكيں آپ نے عرض کی کہ میں اللہ سے معافی اور مغفرت جا ہ دل میری امت سے بہیں ہو سكے كا پرتيسرى بارائے اوركها كالله آپ وظم ديتا ہے كما يى امت كوتيد ، أن يل قرآن پڑھا کیں آپ نے جواب دیا کہ میں اللہ ہے معافی اور مغفرت عابتا ہوں میری امت ہے يہ می جی اس اور کہا کہ اللہ آپ کو میں بارسول اللہ کے پاس آئے اور کہا کہ اللہ آپ کو محم دیتا بكرآب إلى امت كوسات حرفول ميل قرن را حاسي اوران سات ميس بحر حف

سات قرانتوں والی حدیث سے

جناب رسول پرانکاروی کاالزام آتا ہے

اورآيت قرآن اندلقول نصل بهي جمو في بن جاتى إدرآيت وما يبدل القول لدى بهي جمو في بن جائيگي _

جناب قارئیں! قران حکیم کی جامعیت جس نے مسائل حیات انسانی کا اتنا تو احاطہ کیا ہوا ے جو بلاشبقر آن کی بیدوول کہ مافرطنا فی الکتاب من شی، (۲-۳۸) یعن بے كتاب قرآن ميسكى چيز كونبيس چھوڑا، كى چيز كو بم نہيں بھولے، كى چيز كو ہسنے فروگذاشت نہیں کیا، لین ہے مسائل وحاجات انسانی کی جملہ چیزوں کوقر آن میں لایا ہوا ہے، تواس دعوى كے بعددشمان قرآن انتهائی مدتك باؤلے موسكة كه بم اس قرآن ميں اگركوئی ملاوث كري توده كسطرح بري قرآن كامتن اورعبارت اتى تومتوازن بج جوالميس اگر کوئی ایک بھی اجنبی لفظ ملایا جائے تو وہ مخمل میں ٹاٹ کے فکڑے سے پیوند کرنے کی طرح نمالا)اورعیال موکر زریز مے والے کودیکھنے والے کو بدزیب، بے جوڑ فضول اور زائد نظر آئے، سوقر آن دیمن مالیا خولیائی فیم کو بیسوچھی کدائی طاوئی تحریفات کا جواز بیر بنا کیں کہ پہلے عربوں کے سات قبلے بنائیں پھر ساتوں کے اپنے اپنے جدا جدا محاورے اور کیج قرار دیں اسلئے پہلے پہل تو قرآن کے ردیس جوانبول نے علم حدیث، رسول کے نام کا بنایا ہو اب، أسيس الى حديث بنائيس كمخودرسول الله كوجب جريل قرآن كم بنيانة آسئة وسول اے دد کردے، احجاج کے کہ آیکا سے رمالت کا لایا ہوا میکیج نامنظور_نامنظور-نامنظور، (مسلم) پھررسول كا الله سے جريل كى معرفت سيمطالبمشہور كراكي كدميرى قوم عرب كى قبائل بمشتل ب ادرسب كاين اين محاور عليجاور ضرب الامثال بين اسلئے اس قرآن ميں سب كے حروف كولا يا جائے ورند نامنظور، جناب قاركين إمولانا قارى ابوالحن اعظمى صاحب فاضل دارالعلوم ديوبندن إلى كتاب "علم

مين بھي وه قرآن روهينگ وه درست موگا، (خلاصة حمّ) جناب قارئين! اب بتايا جائے اس حديث اليك توالشجهونا فابت موجاتا بجواف اي لخ فرمايا م كدو مايدل القول لدى ٥٠ ٢٩ يعنى مير عفر مان بدلائيين كرتے ليكن اس حديث سے تورسول نے اللہ سے جار باراسكے فرمان تبديل كرائے ہيں يعنى پہلے الله نے ايك حرف بيس پڑھنے كا علم ديا تو جواب میں رسول نے مسلم کتاب کی اس حدیث سے میلی والی حدیث کے الفاظ کے مطابق كهيس في الله عظم كوردكرويا، مو چرجريل دوباره دوعدد حرفول كى يرمنك لايا اسے رسول نے ردکردیا، یا تبدیل کی درخواست کی جواللہ قبول کی پھر تین حرفوں کی پرمن دی اے بھی رسول نے ردکرتے ہوئے مکم کوتبدیلی کرنے کی درخواست کی تو پھر جی کے نمونے تین کے بعد جار، یا فج ، چه کوچور کر هر وقر وسات حرفول کی پرمند دیدی، عیب بات ہال حدیث میں بتایا گیا ہے کہ رسول بنی غفار قبیلہ کے یانی پر بیٹھے ہیں تو جریل نے وہاں آگر سے چار چکر كافي بير يوجن عرب كسات قبيلول كى لغت بيل قرآن كسات حرفول بيل براهي کی پرمن دی گئی ہان سات قبائل کی اسٹ جومولا ٹا ابوالحن اعظمی دیوبندی نے لکھی ہے انمیں بوغفار قبلے کا توذکر بھی نہیں ہے جن کے تالاب پر رسول نے سات حرفوں کی رعایت

جناب قارئیں اعظمی دیوبندی صاحب نے اپنی کتاب بیں سات حرفوں کی رعایت والے جو سات قبائل گوائے ہیں وہ تو تھوڑے ہیں عرب کے قبائل سات سے زیادہ تھے۔ بوغفار، عسان ، بخروم، بنوعدی ، فرزاع ، جمع ، دوس طبی ، معز فرنہیں کہ کتنے سارے اور بھی ، تو کیا کہا جائےگا کہ رسول اللہ نے بقیہ قبائل کیلئے الی رعایت کیول نہیں ما گی اور حدیث میں لفظ ہے کہ ان امتی لا تطیق ذالك یعنی میری امت ایک حرف میں قرآن پڑھنے کی طاقت نہیں رکھ سمتی ان امتی لا تطیق ذالک یعنی میری امت ایک حرف میں قرآن پڑھنے کی طاقت نہیں رکھ سمتی ہوجاتے ہیں تو کیا جناب رسول علیہ السلام کی کل امت بیرات قبائل ہیں؟ جبحہ قرآن بتاتا ہوجاتے ہیں تو کیا جناب رسول علیہ السلام کی کل امت بیرات قبائل ہیں؟ جبحہ قرآن بتاتا ہے کہ و ماار سلناك الا کافع للناس بشیر او نذیوا (۲۸ س) یعنی اے رسول ہے تو

آ پکوسارے انسانوں کیلئے بشراورنذ برکر کے بھیجا ہے۔ تو بتایا جائے کہ حدیث میں تورسول كوياكراب سات قبيلول كوامت تتليم كرر باب اس حديث كى فلاسفى سے كويا كرسول الله كو ندساری انسانی آبادی کی سہولت مقصود ہے نہی عربوں کے سات قبائل کے سواہاتی قبائل کی مہولت مطلوب ہے۔اس حدیث کے بنانے والوں نے جناب رسول کوتو محدود بناویا اور اسكى رسالت كى جويين الاقوامى بين الانسانى عالمكيرر يفي والى نبوت قرآن كى طرف على موئی ہے(۱۵۸ ے) اس مدیث کے مطابق صرف سات قبائل عرب کوامتی، امتی کہنا اس ے تو جناب رسول کے مقام رسالت اور مرتبہ نبوت کی وسعت اور ہمہ گیریت پر حدیث سازول نے ڈاکہ ماراہ، بلکہ ایک طرح سے انکار بھی کیا ہے اور ہمارے عالم کیر رسول کی رسالت کومحدود بنا کرسات عرب قبائل کانبی بنادیا ہے۔ جناب قار کیں!ان حدیث سازوں کواکل حدیثوں سے جناب رسول الله کی عالمی مرتبت کے فوت ہونے اور ضالع ہونے کی کیا پرداہ ہے۔ان کوتو صرف قرآن کے اندر تح یف کرنے کے بہانے بنانے کی فکر ہے اللہ نے تو جب قرآن کیلے کی باراعلان فرمایا کہ کتاب میں نے عربی مبین میں نازل فرمائی ہے اس اعلان سے تو سمی بھی زبان کے حرفوں اور لیجوں کا مسلختم ہوجاتا ہے،اسلے کہ مین کی معنی توبيب كهجملة تبائل كے جداجدا قرائوں لجوں حرفوں میں جوجوالفاظ بطور قدرمشرك سب كاندركامن موسكك جنكى افهام تفهيم ميسكى كوكوئى اشتباه نهوتو وه وه الفاظ جمليا ورماور مین ہو تھے، قرآن علیم میں جواصحاب رسول کے قرآن فہی کیلے کل ستارہ سوال پوچھے کا ذكر إلى المين كوئى ايك بعى الياسوال نبيل عجميل مختلف قبائل كے جداحروف كے بارے میں سوال پوچھا کیا ہوکہ بیرف جاری عربی کانہیں ہے اسکا کیا مطلب ہے،جس طرح کہ مدیث سازوں نے بخاری اورمسلم کی مدیث میں لکھا ہے کہ علیم بن حزام سے عمر بن الخطاب نے اسکے پیچے نماز پڑھتے ہوئے سورۃ فرقان ٹی تو وہ عمر کے خیال کے مطابق غلط پڑھ رہاتھا پھر نماز ختم کرتے ہی اے گلے میں کیڑا باندھ کررسول کی خدمت میں لے گیا پررسول الله نفرمایا كه يمى محج پر متاب اورعرآب بم صحح رد مع بي قرآن سات

لحاظ سے یا فن اوب اور بلاغت کے لحاظ سے تغییم کی ضرورت کیلئے ہے اس قرآن میں سارے امثال بیان کے ہوئے ہیں اور وہ بھی صرف سات عرب قبائل کے نہیں بلکہ بیسوں قبائل عرب کے جملہ امثال ہے اس قرآن میں بیان کردئے ہیں اب کی کواس قرآن سے باہر بخاری سلم ترفدی یا اور کی خرافاتی روایات والے اسکول کی طرف قرآن فہی کیلئے جاتا نہیں ہوگا ،اسلئے کہ اللہ نے یہ فیصلہ کیا ہوا ہے کہ ان علینا جمعہ و قرآنہ لیخی اس قرآن کا بھی ہوارے ذمہ پر ہے تو اسکی قرآئت اور پڑھت بھی ہمارے ذمے ہے ،اسلئے س رکھوکہ فاذا قرف ان واتبع قرآنه (۱۸ ـ ۵۵) لیعنی جب ہم پڑھیں قرآن کوقو ہماری پڑھی ہوئی قرآن کوقو ہماری پڑھی موئی قرآن کوقو ہماری پڑھی موئی قرآن ہوئی ہوئی خرائے گئے ہوں۔ موئی قرآن کے موالے ہوئے قرآنات کی طرف نہ جاتا ،خواہ وہ قرآناک کے دیے سے کیوں نہ شائع کرائے گئے ہوں۔

مصاحف عثمانی کی اصطلاح ایک فراڈ ھے

جناب قار کین! حدیث کی کتاب بخاری سے اس اصطلاح کوجنم دیا گیا ہے اصل میں صدیوں سے جناب رسول اللہ کے زمانہ نبوت سے جوقر آن بجع شدہ حالت میں امت کوور شہ بورشد دیا گیا ہے ، آج تک وہی جناب رسول اللہ کے ہاتھوں کھی ہوئی ماسڑ کا پی سے نقل کرائے ہوئے نخوں کی نقل ہے، جوآج ساری دنیا میں موجود ہے، جبکی شاہدی اللہ نے دشمنوں کی زبانی دلائی ہوئی ہے کہ قالوا اساطیر الاولین اکتتبھا فہی تسلی علیہ بکرة واصیل (۲۵ میل و کی دبانی دلائی ہوئی ہے کہ قالوا اساطیر الاولین اکتتبھا فہی تسلی علیہ بکرة جنہیں پہلے تو رسول خود کھتا ہے پھراس ہے جا سے جنام دوسر بے لوگوں کو کھایا جاتا ہے۔ جناب قار کیں دیکھیں کہ سطر ہے تو قرآن کی جناب رسول کا قرآن کوخود کھنے پھراس اپ قار کیں دیکھیں کہ سطر ہے تو قرآن کی جناب رسول کا قرآن کوخود کھنے پھراس اپ داھے ہاتھ کہ ہوئے سے دوسر بر ساتھیوں کونقل کرانے کا ذکر قرآن میں موجود ہے، اتنی بڑی واضی بات کونلم حدیث بنانے والوں نے اپنی روایات میں ذکرنیس کیا جزئیس کیا وجہ تھی گئین سے اسے کوئلم حدیث بنانے والوں نے آئی دوایات میں ذکرنیس کیا جزئیس کیا وجہ تھی گئین سے ایک روایات گئی دور میں کتا بی روایات گئی نے دوالے قرآن در میں لفت قریش پر کیا ہیں خوبس کیا بین میں خوبس کیا جنہ کی دور میں کتا بی شکل میں خوبس کیا نی دور میں لفت قریش پر کیا ہو گئی ہیں خوبس کتا ہی دور میں لفت قریش پر کیا ہی گئی دور میں لفت قریش پر کی پر کی دور میں کتا ہی شوال میں خوبس کتا ہو کی کی دور میں کتا ہی شکی ہیں خوبس کتا ہی دور میں لفت قریش پر کی پر کی دور میں کتا ہی شکل میں خوبس کتا ہی دور میں کتا ہی شکل میں خوبس کتا ہی دور میں لفت قریش پر کی کی دور میں کتا ہی شکل میں خوبس کتا ہی خوبس کتا ہیں خوبس کتا ہی خوبس کتا ہی کوئوں کی کی دور میں کتا ہی شکل میں خوبس کتا ہی خوبس کتا ہیں خوبس کتا ہی کوئوں کی کی دور میں کتا ہی شکل میں خوبس کتا ہی خوبس کتا ہیں خوبس کتا ہی خوبس کتا ہیں کی کوئی کی کی خوبس کتا ہی کتا ہی کتا ہیں کی کتا ہی کی کی کی کی کتا ہی کتا ہی ک

حرفوں میں نازل ہوا ہے جس میں جا ہو پر حوء اس جموثی صدیث پرکیا کہیں؟ بیاتو لفظ مین کی تشریح اور مفہوم کارد کررہی ہے کیول کہ بین چیز ہی الی ہوتی ہے بین کلام ہی الیا ہوتا ہے جوسارے قبائل میں معروف اور مشہور ہوا گر کسی زبان اور بول کے جملے محاور سے اور الفاظ اگر ایک قبیلہ میں مشہور موں اور دوسرے قبیلے والے اسکونہ جائے ہوئے تو اس کلام کومحاورہ کو جملول کو،الفاظ کومین تبین کہا جائے گا،حدیث سازول نے جورسول الله برسبعة احرف والی حدیث میں الزام لگایا ہے کہ انہوں نے اللہ سے احتجاج کیا کہ میری قوم کے کئی قبائل ہیں اسلئے انکی تعداد کے مواقف حروف میں قرآن کو نازل کیا جائے ،اس بات ہے جناب رسول برالزام آتا ہے کہ قرآن کی عربی مین برا کو بھی اعتادادرایمان نہیں تھااسلے اللہ سے مزيدروف كامطالبكرر بعض محرم قارئين!اس مديث كقر آن سات حوفول ينازل كيا كيا ب، اسكے جموثى مونى، جعلى مونى، من گفرت اور يوس مون اور خرافاتى مونے كا سب سے بردااور بین دلیل ہے کہ اگر قرآن سات حرفوں پرنازل کیا ہوا ہوتا تواللہ یاک اس كا ذكر خود قرآن ياك مي ضرور قرمات، جبد الله في توقرآن كيليم يفرمايا كماند لقول قصل یعنی پر آن قول فصل ہے، قول واحدہ، سات قبیلوں کے سات اقوال نہیں ہیں، وما هو بالهزل (13-86) يقرآن كوئى فاقنيس بجواد كول كجداجدا كي يكي غيرمين لچوں اور حرفوں کا اتباع کرتا ہو، جبکہ بیقر آن مبین الفاظ اور قول فصل سے مرکب ہے، اسکی معنی بیہوئی کہاللہ نے تو سات حروف پاسات قرائتوں کے ردیش فرمادیا کہ بیقر آن قول واحديرهني ب،جسكي قرائت وه وحده لاشريك خود يرهار بين كه سنسقر وك فلاتنسى (٢ _ ٨٤) يعنى جوجم آ يكوردها كميك جي آب جي نبيل بحولينكاتو پحرامت والول کوبھی جناب رسول کی پڑھائی ہوئی قرائت کے مطابق قرآن کو پڑھنا پڑھانا ہوگا،عربی زبان کے قبائلی لحاظ سے جنتے بھی لسانی مثال ہیں جنگی افہام تفہیم کیلئے مقالات اور مكالمه جات من ضرورت يوعقى إن سبكيلة الله فرماياكه ولقد ضربنا للناس في هذالقران من كل مثل لعلهم يتذكرون (٣٩-١٤١) يعنى مائل حيات كاحاطك

علم جوید کے نام سے قران میں تریف لفظی کے لئے حیار سازی

علم تجویداورعلم قرآیت ایک ہی علم کا نام رکھا گیا ہے قرآیت کی معنی ہے رہ صنااور تجوید کی معنی ہے خوبصورت اور تیز رفاری ، ویے شہرت کے لحاظ سے علم قرآئت کی معنی کی جاتی ہے کہ حروف کی جوایی این مخرجیس میں برصتے وقت ان کالحاظ رکھتے ہوئے بر صنا، کین اس تشریح ے علم قرآ تت کوقرآن کے بڑھنے کے ساتھ مخصوص نہیں کیا جاسکتا بہتو مطلق عربی کلام کے لتے الفاظ کے حروف کی اوالگی مخارج کے لحاظ سے لازی اور ضروری ہے، بکلام کی صحت کے لئے تقریبادیگرساری زبانوں کے اندر بھی کہی علم اور قانون ضروری ہے اردومیں یہی مثال كے طور پر تقيہ اور تكيہ ميں حرف كاف اور قاف مخر جول كى جدا جدا ادامكى سے ہى سمجھے جا سكينكے، اسى طرح لفظ اواب اورصواب بھى حرف اورصادى جدامخر جول كى ادالكى سے پہنچانے جا نمینگے ای طرح سنز ادر سکر برادر بقر۔امرادرعمر۔اورعین کےساتھ علم کی معنی تو مشہور بے لیکن الم _الف کے ساتھ معنی ہوگی دردتو بیسب جدامخر جوں کی ادامگی سے پیچاننا اداكرنا ہوتا ہے اى كا نام علم قرائت بيكن يعلم كوئى صرف قرآن كے لي مخصوص نبيل ہے حروف سین مص، ف، بیتنوں عربی زبان کے سواکی ساری زبانوں میں استعال ہوتے ہیں اس طرح بض ،ظہ زیھی کئی ساری زبانوں میں استعمال ہوتے ہیں ان کی معانی اور ادالی جداجدا تلفظ سے ہوتی ہاس جدا جدا تلفظ کا نام علم قرآئت ہے جو صرف ایک زبان عربی اوراس میں بھی اسے صرف کتاب قرآن کے ساتھ مخصوص نہیں گردانا جائے ا،

علمی دنیا پی علم قرآئت اور علم تجوید کو صرف کتاب قرآن کے ساتھ قرآن کے پڑھنے اوراس کے الفاظ کو تو اعد تجوید ہے اوراک کے الفاظ کو تو اعد تجوید ہے اوراک کے الفاظ کو تو اعد تجوید ہے اور تخصیص بیل بھی قرآئت کی قرآن کے ساتھ تخصیص اور شہرت کی ایک خاص وجہہے اس تخصیص بیل بھی لوگوں کا کوئی غرض اور مخصوص مقصد پنہاں ہے، جس کی طرف مضمون کے عنوان بیس بیس نے اشارہ کیا ہے بلکہ دعوی کی ہے کہ اس طرح کی ساری حیلہ بازیاں دشمنان قرآن نے قرآن عیم کے اندر تحریف لفظی کے لئے کی ہیں۔

لكهوايا كياب -جبكه وره بقره شروع بى اس شابرى سے موتى بكد ذالك السك لاريب فيه موجع قرآن كى خدائى ذمدارى ادرقر آئت قرآن كى خدائى ذمدارى اورتفير قرآن كاثم أن علينا بيانه (١٨ ـ ٤٥) خدائى ذمددارى كا أكاركرنے واليلوك بحوى اور كافرتو موسكت بي، قرآني اعلانات كامنكرآ دي مؤمن اورمسلم نبيس موسكا، جناب قارئين! قرآن عليم من لفظ نزول كے حوالوں سے اور مختلف زاولوں سے، اوصاف سے، نزول قرآن كاذكركم وبيش ايك موبار مواہے پھركيابات ہے كى ايك بھى موقعہ يراحوال نزول ميں سبعة احرف لعنى سات قرائول مين نازل كرنے كاكهيں بھي تذكره موجودنيين إالله نے قرآن میں یھود یوں کے بارہ قبیلوں کاذکر کرکے پھرانگیلئے قبیلوں کے حساب سے جداجدا یانی کے بارہ چشموں کے انظام کرنے کا ذکرتو کیا (۲۰۱۰) لیکن قرآن میں عربوں کے سات قبلول كحساب مسات قرائق اورسات احرف كاذكرنبيس كيا كيا، يدها أق اس بات کا جوت ہیں کہ بیرحدیث سازلوگ تاس میں تح بف کلمات کیلیے ہی جھوٹی حدیثیں بنا كر پھراس كے ذريعے اپنى ملاوك كرنے والى سازش كوكامياب كرنا جاہتے ہيں۔اورالله نےموی علیہ السلام کوجو بنی اسرائیل کے بارہ قبیلوں کیلے علم دی ، الواح پر لکھا ہوا دیا تو اسمیں مجھی بارہ قبیلوں کے حساب سے پانی کے بارہ چشموں کی طرح بارہ قرایات اور بارہ احرف کا

قرآن میں تحریف فقلی کے لئے بنیاد فراہم کرنے کی سازش والی کڑی

جناب قارئیں! مشہور وغن اسلام امام زہری جو روایت تہمت بتام روایت افک جو ام المؤمنین سیدہ عاکثہ صدیقہ کے شان اقدس کے ظلاف ہاس کے گھڑنے والے مؤلف اور مصنف ہیں اس کی حدیث امام بخاری نے اپنی کتاب کے کتاب فضائل القرآن ہیں لائی ہے کہ ان ابن عباس رضی اللہ عنصما حدث ان رسول اللہ قال اقر اُئی جریل علی حف فراجعتہ فلم ازل استویدہ ویزیدنی حتی انتھی الی سبعۃ احرف، باب انزل القرآن علی سبعۃ احرف، بنبر 893۔ حدیث نبر 2099ء (ظلامہ) ابن عباس روایت کرتے ہیں کہ رسول علی الرکہتا جاتا کہ اس کے سواکوئی اور طریقہ بھی بڑھاتے جاتے تھے تو اسے بار بارکہتا جاتا کہ اس کے سواکوئی اور طریقہ بی ہوا ور وہ بھی بڑھاتے جاتے تھے تو اسے بار بین عباس کے سواکوئی اور طریقہ بی ہوا وروہ بھی بڑھاتے جاتے تھے تو اسے بار کہتا جاتا کہ اس کے سواکوئی اور طریقوں کا مطالبہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے بین مطالبہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرفال کو طلامہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرف طلامہ کی وہ طالبہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریقے اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریق اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریق اس سے برط صرف طلامہ کرتے کرتے سات طریق

جناب قار کیں! اس عدیث کے بعدوالی عدیث بھی امام بخاری نے استادالاستادامام
۔ ری کی اس طرر ہ کی دوسری عدیث لائی ہے، یس یہاں اس عدیث کاعر بی متن نقل نہیں
کرد ہا صرف اردو زبان میں اس کا خلاصہ عرض کرتا ہوں، ہرکوئی دل چھی رکھنے والا آ دی
ایخ گھر میں یالا بحرر یوں میں اردو ترجمہ کی بخاری کھول کر پڑھ سکتا ہے امام نہ ہری عروہ بن
زبیر سے روایت کرتے ہیں وروہ صور بن مخر مداور عبدالر جمان بن عبدالقاری سے روایت
کرتے ہیں جن دونوں نے عمر بن الخطاب کو بیصدیث بیان کرتے ہوئے سنا کہ اس نے
ہشام بن میکیم کو جناب رسول علیہ السلام کی زندگی میں سورة فرقان پڑھتے ہوئے سنا، میں
الشرطیہ السلام نے بھے ایے نہیں پڑھا کہ وہ کی دوسرے طریقوں سے پڑھ رہ ہیں بی اس پر جملہ
الشرطیہ السلام نے بھے ایے نہیں پڑھا کے موقریب تھا کہ میں نماز میں بی اس پر جملہ
مار دوں لیکن میں نے صرکیا یہاں تک کہ اس نے سلام پھیران اس کے بعد میں نے اس کی
وادر سے اس کی گردن کو با نم ھا اور کہا کہ کس نے پڑھائی ہے بیسورت بھی کو جوابھی میں نے
وادر سے اس کی گردن کو با نم ھا اور کہا کہ کس نے پڑھائی ہے بیسورت بھی کو جوابھی میں نے
آپ سے تی ، اس نے کہا کہ بھے درسول اللہ نے پڑھائی ہے بیسورت بھی کو جوابھی میں نے
آپ سے تی ، اس نے کہا کہ بھے درسول اللہ نے پڑھائی ہے بیسورت بھی کو جوابھی میں نے
آپ سے تی ، اس نے کہا کہ بھے درسول اللہ نے پڑھائی ہے بیسورت بھی کو جوابھی میں نے
آپ سے تی ، اس نے کہا کہ بھی درسول اللہ نے پڑھائی ہے بیسورت بھی کھی کے کہا کہ جو ف

کہتے ہواس لئے کہ جھے رسول اللہ نے دوسری طرح سکھائی ہے، اس پریش اس کوچا دریش کردن بڑھی ہوئی حالت بیں کھینچا ہوارسول اللہ کی خدمت لے کیا اور دہاں ان کی خدمت بیں جا کریش نے عرض کی کہ یا رسول اللہ بیں نے اس سے سورت فرقان اس طرح پڑھے ہوئے دور کئی ہے جو آپ نے تو جھے اس کی طرح نیس پڑھائی، اس پر رسول اللہ نے فرمایا پہلے اس کوقو چھوڑ دو، پھراسے فرمایا کہ اے بشام نے اس طرح پڑھا جس طرح بیس نے اس پڑھتے ہوئے دن گا، تورسول اللہ نے سن کرفرمایا کہ آپ نے سطح پڑھا ہے بیس نے اس بورت کو بیس نے اس سورت کو بلکل ایسے بی تازل ہوئی ہے، اس کے بعد جھے پڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے پڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے پڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے پڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے پڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے پڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے بڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے ہڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے بڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے بڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے ہڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے بڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھے ہڑھائی تھی تو اس پر بھی جتاب رسول اللہ نے جھی میں مان مطوم ہوای طرح بڑھوا، (اس حدیث کا فہرہ ۱۲۰۰۰ء ہوئی کے میان مطوم ہوای طرح بڑھوا، (اس حدیث کا فہرہ ۱۲۰۰ء ہوئی)۔

دونول مدينول يرمشتر كرتبره

پیکی صدیت علی پہلا جملہ ہے کہ اقر اُئی جر مل علی حق یعنی جر مل نے پڑھایا بھے ایک طریقت پر افقا حق کی معنی ہے کارہ جیے کر آن میں ہے کہ ومن النساس من بعبدالله علی حرف (۱۱۔۲۲) بعن اوگوں میں ہے کچولوگ ایے ہوتے ہیں جواللہ کی فرما جرواری ایے کرتے ہیں جواللہ کی فرا جرواری ایے کرتے ہیں جواللہ کی کنارہ ، پر کھڑا ہو فیان اصابہ خیر اطعمن به وان اصابہ فتنة انقلب علی وجہ بین اگراساس میادت میں کوئی فائدہ پہنچ تو وہ اس پر مطمئن ہو کر انقلب علی وجہ بین اگراساس میادت میں کوئی فائدہ پہنچ تو وہ اس پر مطمئن ہو کر سے بااگراساس اطاحت اور میارت میں کوئی فتنے اور آزمائش نظر آئے تو جلدی اس عمل سے بانا مونہ ہو بھر کر بدل کر دو مرارخ افتیار کرلے، دو مرے کنارہ کی طرف چلا جائے، قرآن کی میں افقا حرف چلا جائے، موان جملہ چھور دیا مونہ کی خون می می میں انتظال اور موان جملہ چھور دیا ، دو مری کارہ اور کی مقام کا مراو غیرہ اب افقا حرف کر آئی استعال اور موان جملہ جو میں دو ہو کی کہ من الذی ها دوا یحد فون الکلم عن مواضعہ (۲۷ سے می بود یوں میں ایے بھی لوگ ہیں جو تو رات کی کمات کوئی بدل

ڈالتے ہیں یعنی تورات میں تحریف کے دیے ہیں۔اب کوئی بتائے کقرآن لفظ حرف کی معنی اور مغہوم ہے ہود کے مل کوتو لحصہ اللہ بحفر ھم (۱۲۹ میں) یعنی ہود کی الی تحریفات پر اللہ کی لعنت ہو، کہتا ہے، لیکن مسلم امت کو دیئے گئے قرآن کی قرائت کوسات حرفوں ہے اس میں عمل تحریف کرنے کی پرمنٹ دی جاتی ہے اور وہ بھی الی تخریف کرنے کی پرمنٹ دی جاتی ہے اور وہ بھی الی تخریف کو فین جو جب عمر جیساع کی ادب اور لفت کا اعلی درجہ کا ماہر بھی الی تحریفات عکراتا تا تئے پاہو جاتا ہے جو نماز پر نہ سے ہی امام نماز کو اس کی چادر سے اس کی گردن با ندھکر اسے ایک بحرم کی جاتا ہے جو نماز پر نہ سے ہی خدمت میں کھینچتا ہوا لے جاتا ہے پھر رسول الی خدمت میں کھینچتا ہوا ہے جاتا ہے پھر رسول الی تحرفون کی پرمنٹ وے دے کہ نزل الفر آن علی سبعة احر ف یعنی قرآن کوسات حرفون پر نازل ہوا ہونے کو رائیس فاقر آ واما نیسر مند کے تھم سے ساتوں حرفوں ساتوں قتم کے مل تحریف ساتوں قتم کی تحرفیف جس کے مساتوں قتم کی تحرفیف اندان قرآئت پر عمر جیسا آدی بھی پڑھے والے کا گلا گھون دیتا ہے۔

علم حدیث میں تو بات کی پرمنٹ
میں معزز قارئیں کی توجہ اس طرف میذول کرانا ضروری جھتا ہوں کہ بیرحدیث بنانے والوں
نے نول القرآن علی سبعة احرف کہا ہے بجائے اس کے ان کوتو نول القرآن علی
سبع قرآنات کالفظ لا ناچاہے تھا، یعی قرآ کات کے لفظ ہے پڑھنے کے لیجوں کی معی نکالی
جاستی تھی لیکن بجائے سبعہ قرآ گات کے انہوں نے سبعہ احرف کالفظ لایا ہے اس سے لفظ
حرف کی قرآن کے استعال والی معنی سے صاف طور پڑھم حدیث نے قرآن بیں تحریف کی
پرمنٹ دے وی ہے یہ کیونکہ قرآ کت اور حرف کی معنا کیں جدا جدا ہیں، لفظ قرآ کت بیل
پرمنٹ دے وی جاسی ہو حرف کی معنی سواء تحریف اور تبدیل کے اور نہیں ہو گئی ۔ جناب
لیح کی معنی کی جاستی ہے حرف کی معنی سواء تحریف اور تبدیل کے اور نہیں ہو گئی ۔ جناب
قار تیں! پہلی صدیث بیں ہے کہ افر اُنسی جبریل علی حرف فراجعت فلم ازل
استو یہ یہ ویوزیدنی حتی انتہی الی سبعة احرف ، لیعنی چریل جب رسول کو پڑھاتے
ساتو یہ دور ویوزیدنی حتی انتہی الی سبعة احرف ، لیعنی چریل جب رسول کو پڑھاتے
ساتو یہ کرف ، تورسول اللہ فرماتے ہیں کہ بیل ان سے مراجعت کرتا رہا، رجوع کرتا رہا کہ

اس کے پڑھانے میں دوسرے حرف بھی بڑھائیں، تووہ میرے مطالبہ براصرار برحروف کو برحاتے رے است تک جوسات عدد حروف میں مجھے قرآن پڑھایا،اس کے بحد دوسری حدیث میں آیے ابھی پڑھا کدرسول نے ایک محالی ہشام کو مختلف حروف میں بر حایا اور عمر بن الخطاب كودوسر عروف من يرحايا، تواختلاف حروف يرخود وسول الله كي حياتي من بي جھڑا شروع ہوگیا، یعن عمرنے جب ہشام کی وہ قرآئت سی جس کے حروف رسول اللہ نے عمر وجيل يرطائ تے يعنى اس كودوسرے حروف يس تعليم قرآن دى تھى تو تتير تو آپ نے د کھے لیا، بہر حال قارئیں کے لئے اور کے اس سفید جھوٹ اور خرافاتی روایتوں کے خرافات ہے ہونے کا ثبوت میں ہے مح عرض کرتا چلوں کہ جب قرآن کا سفر بعد وفات رسول شروع ہوتا ہے تو آج تک کے جمل مجہائے قرآن تلمی طور پر مختلف کا جول کے لکھے ہوئے اورزمانه بريس ك فتلف بالشرول كم شائع كرده خالص الله كاي ففل سے اور اعلان سے کہانالہ لحافظون (٩_١٥) والے وعدہ حفاظت سے قرآن بندر ہویں صدی کے سفرتک پہنچاہے تواس کے جملہ انتخ امام زہری کے سبعہ حروف یعنی سات قرآ کتوں والے تح لفی زہر سے محفوظ ہیں اور یاک ہیں تو پہلیے ہوسکتا ہے کہ جناب کہ جناب رسول کے زمانہ میں خودرسول کریم کچھاوگوں کوقر آن کے کچھاقسام حروف پڑھائے تو کچھاوگوں کواور کچھاقسام حروف پڑھائے، پھرخودرسول کے زمانہ میں اختلاف حروف کی تعلیم پرعمر کسی کا گلا گھو نٹنے لگ جائے سوالی حدیثیں امام زہری اور امام بخاری کے جھوٹ نہ ہوتگی تو اور کیا ہوتگی محترم قارتين! مين پرآپ كوزهت ديا مول كرز مرى كى ان دوحديثون مين كى بېلى حديث مين جوالفاظ ين كم اقرأني جبريل على حرف فراجعته فلم ازل استزيده ويزيدني حتى انتهى الى سبعة احرف كى عديث براب جوش تبمره كرول وه الكي بنائي موس علم حدیث سے کروں وہ بھی اس عقیدت سے نہیں کہ اگل بنائی ہوئی صدیثیں کوئی لائق استدلال بي بلكهاس نظريد سے كه افضل الشحارة ما همدت بدالا عداء يعني دشمنوں كوا يك اسے قوانین میں جکڑا جائے جو یہ ہے کہ امام بخاری نے کتاب الا یمان کے باب ۳۳ میں حدیث لائی ہے جمکا نمبر ہے میں جس میں طلحہ بن عبیداللدروایت کرتا ہے کہ رسول اللہ کے

اعمادی شہوئی ؟اس مدیث میں بيتوذكرنيس بے كدرسول نے جب جريل سے حروف كى برطور ی کا مطالب کیا تو جریل نے بھی بیمطالبداللہ کے حضور میں پیش کیا؟ اور وہاں سے اللہ نے بھی اپنے قول میں تقص اور کی کوشلیم کرتے ہوئے ایک حرف سے بڑھا کرمز پر حروف کی منظوری دی؟ مطلب کی اس چرکا حدیث میں کوئی ذکرنہیں ہے تواس سے بیٹابت ہوا کہ جریل نے اللہ کی منظوری کے بغیرایک حرف سے بوھا کرسات حرف کی منظوری دی ہے سو میمل جریل کے امین ہونے کا تو افکار کرتا ہے، اور جریل سے متعلق قرآن کے اعلان کہ نول به الروح الامين (١٩٣٧)اس قرآن كوص روح كودريع عناول كيا عوه امین بسوا گرحدیث قرآ مات سبعد کے مطابق اگر رسول کا ایک حرف سے زیادتی کا مطالبہ كركمات تك يوهورى كى حديث كوهي مانة بين توقرآن كى آيت امن الرسول بما انزل اليه من ربه (٢٠٨٥) حموتي موجاتي يكوتك اس آيت ش رسول كوالله كنازل كرده ايك حرف براے كافى مجھے ہو۔ : (٢٩-٥١) اس برايمان لانا بال بنا بار رسول اے تاکانی سمجے اور برحور ی کے مطالبہ والی حدیث کو درست کہا جائے گا تو ایک طرف رسول الله كقرآن يرايان لانے كا الكار موجائے كا، دوسرى طرف جريل كاشن مونے كا انكار ثابت موجائيگا، وه اس طرح جوالله اے ايك حرف ديكر بيجيج تو وه اس ميں جھ ملاكر اے سات بنادے۔اس بحث میں اگر کوئی مخف سے کہ جب رسول جریل سے زیادتی حروف كامطالبة كرتے تقاق جريل الله علي جه كر چر بعديس وه حروف رسول الله كودية تھے، تواس بات کا اول میں تو کوئی ثبوت نہیں ہے۔ اگر خواہ مخواہ یعی اس جواب کو تبول کیا جائيگا تواس جواب سے صرف جريل تو في جائيگا ،كين رسول اور الله تو پحر بھی قصور وار بے ہوے رہے ہیں (معاذ اللہ) وہ اس طرح کے رسول نے اللہ کے نازل کردہ ایک حف کو ناکائی قرار دیکر زیادہ حروف کا مطالبہ کیا ، تواس بات سے رسول کے ایمان بالقرآن (٢١٩٣) كا الكار موجاتا بيعني قرآن بهي جمونا بن جاتا بي جواس ميس بيك رسول نے قرآن برایمان لایا دوسراید کہ اللہ نے اگر ایک حرف کے اصول اور قانون میں رسول کے اصرار پرسات عدد حروف کا اضافہ اور ایک کی جگہ چھے اضافہ کی تبدیلی کی تواس کا

یاس اہل خدے کوئی جھرے بالوں والاجفس آیا وہ دورے کچھ بول رہاتھا جس کے آواز کی ہم گنگناہ ب من رہے تھے لیکن مجھنیں رہے تھے استے تک جب وہ قریب آیا تو معلوم ہوا کہ وه اسلام مے متعلق رسول اللہ سے سوال کررہا تھا کہ اسلام کیا ہے، جواب میں آیے بتایا کہ ون رات میں یانچ نمازیں (فرض) ہیں تو اس محض نے سوال کیا اس کے علازہ اور پھھ تو جواب میں رسول نے فرمایا اور کھے فرض نہیں لیکن اگر تو اچی رضا خوثی سے پڑھے تو وہ اور بات ہےآ گےرسول اللہ نے بتایا کہروزے رمضان مہینے کے پھراس نے سوال کیا اس کے علاوہ اور پھوٹو جواب دیا گیا کہ اس کے علاوہ اور پھوٹنہیں ہیں ہاں مگر جوآ پ اپنی رضا خوشی ے رکھیں تو وہ اور بات ہے، اور اس محض کے لئے رسول اللہ نے زکوۃ کا ذکر کیا، اس پر بھی ای مخف نے کہا کہاس کے سوااور کھے تو جواب میں رسول اللہ نے فرمایا کہاور کھے تو نہیں مگر جو آب إي رضا خوشى سے ديساس كے بعدو محض والى كولوٹا توب كہتا موالوٹا كه والله لاازيد علىٰ هذا ولاانقص ليحى تم الله كاس يريس نديرها و تكانه بى كمتى كرونكا تويي كررسول في فرمایا کرافلح ان صدق یعن اگریدی کہتا ہے تو کامیاب ہوگیا۔اب اس مدیث کی روشی میں امام زہری اور امام بخاری کے پیروکارلوگ ہتا کیں کہ سات قرآ کتوں کو ثابت کرنے والی حدیث میں تو بدز ہری صاحب ٹابت کررہے ہیں کہ جریل جوحرف رسول کو برحا تا تھار مول اے من کر بردھکر اسر کفایت نہیں کرتے تھے راضی نہیں رہے تھے بلکہ اس برمزید حروف کامطالبہ کرتے تھے، مزید حروف بوھانے کے لئے مراجعت کرتے رہے تھے، مزید حروف کی برحور ی کے لئے رجوع کرتے رہے تھے، اب کوئی روایت پرست بتائے کہ بقول اکی حدیثوں کے اگر کوئی اور مخض رسول کے بتائے ہوئے احکام اسلام میں کی بیشی نہ كري تووه كامياب انسان قرار دياجائيكن الرخودرسول الله الله كاطرف ع جريل كى معرفت قرآئت قرآن ملنے کے بعداے کانی تشجیس،اے تاکافی قراردی،اوراس میں زیادتی کا مطالبہ کریں جب کہرسول این حدیث میں تو دوسرے لوگوں کو ترمیم نہ کرنے پر کامیاب قراردے اور خودایک حرف سے بوحا کرسات حروف کراکیں تو کوئی بات نہیں۔ اور بوحوری کے لئے رجوع کرتے کرتے ایک سے بوحا کرسات حروف توباللہ پرب

اپ لئے ہاعلان کہ مایسدل القول لدی و ماانا بظلام للعبید (۲۹۔۵) یعنی اللہ کو قول میں تبدیلی ہیں آیا کرتی تو ایک کو بردھا کر سات کرنا بیتبدیلی ہیں ہے تو کیا ہے؟ مطلب کہ ان مائی حدیثوں کو درست مانے سے نہ جریل امین، امین رہا، نہ رسول کا قرآن پر ایمان رہا، نہ ہی اللہ کا ایپ قول پر قائم رہنا (۲۹۔۵) سچا فابت ہوا، اب کوئی غور کرے اور بتائے کہ جس علم حدیث کی روایات سے جریل کے امین ہونے کا انکار فابت ہوجائے اور جناب رسول اللہ کے قرآن پر ایمان لائے کے قرآنی اعلان (۱۹۳۳) کا روہ وجائے اور اللہ کے اعلان کہ میں اللہ اللہ کے قول بدلایا نہیں کرتا (۲۹۔۵) اس کا بھی روہ وجائے تو ایسا علم ایجاد کرنے والے لوگ کیا مؤمن اور مسلم شلیم کئے جائے ہیں؟ ہمارا ایمان تو اللہ اور اس کی کتاب قرآن اور جریل پر ہے، جمیں اہل فارس اور سر قد بخارا اور ہرات اور نیشا پورک اماموں پر ایمان لائے سے کوئی سروکا رئیس ہے۔

جناب قار کیں اقر آن بیں تر یف لفظی کا بنیا دؤالئے کے لئے جو یہ دوعد دصدیثیں قر آن دیمن امائی سے امائی ترکیک والوں نے بنائی بیں ان کی اس صدیث سازی کے کر تبول کو وہ آدی آسانی سے سجھ سکے گا جس کو اس فن علم صدیث کو پڑھنے کا ذیادہ سے زیادہ موقعہ ملا ہو، جن لوگوں کا علم روایات کا مطالعہ وسیح ہوگا اور حافظ بھی اچھا ہوگا اور انہوں نے قر آن کو بھی بچھ کر پڑھا ہوگا تو وہ لوگ اس حقیقت کو اچھی طرح جانے ہیں کہ حدیث ساز دل نے جناب رسول اللہ کی حیاتی میں اور شہر میں موجودگی کی صورت میں بھی بھی بیر دوایت نہیں بنائی کہ ای شہر میں جناب مول کی موجودگی اور صحت کی حالت میں کی اور اصحابی نے نماز پڑھائی کہ ای شہر میں کہ موجودگی اور صحت کی حالت میں کی اور اصحابی کے نماز پڑھائی ہو اور حمر بن الخطاب جو بیکن جس صورت میں کہ موجودگی کے در وازہ کی کہ در وازہ کی کہ در وازہ کی کہ در وازہ کی کو در وازہ کی کو لیس تو بچورا انہوں نے ایک بھی حدیث گو کر دکھائی جو شہر میں جناب رسول تندر سی کی حالت میں موجود بھی ہیں تھر بھی کوئی اور شخص نماز کی امامت شہر میں جناب رسول تندر سی کی حالت میں موجود بھی ہیں تھر بھی کوئی اور شخص نماز کی امامت کر دہا ہے اور عمر بن الخطاب جیسا آدی بھی رسول کے پیچھے نماز پڑھے نہیں گیا ہوا ، اور اس حدیث کی کی اور کے پیچھے نماز پڑھے نہیں گیا ہوا ، اور اسے بھی کی اور کے پیچھے نماز پڑھے تو بین ، میر امطلب سے کہ اگر ان صدیث کو بھی کی کی اور کے پیچھے نماز پڑھے تو بین ، میر امطلب سے کہ اگر ان صدیث

اللہ نے قرآن کوخوبصورت اندازیس پڑھنے کا نام تر ٹیل رکھا ہے صدیث سازوں نے قرآن کے پڑھنے کا قرآئی نام'' تر ٹیل'' کوچھوڑ کر تجوید نام کیوں نجویز کیا؟

لفظ جود۔ یجود یجود یجود یکویداس کی معنی میں دو چیزی آتی ہیں ایک خوبصورتی دوسری سیز رفاری ،
اس کے علاوہ دیگر معافی صلا کے لحاظ سے سیاق وسباق کے مطابات ہو علی ہیں۔ اور لفظ رقل ریل سیزل ۔ بر تیل اس لفظ کے مادہ کی تمام وسیع معنا کیں ہیں ایک تو دانتوں کا سفید موتیوں کی مطرح متناسب نمونہ سے ہونا ، اور رقل کی معنی میں کمپوزیش اور ترکیب کا متوازن اور حسیں ہونا ہے رقل الکلام کا جملہ محترین تالیف کے لئے جولایا جاتا ہے مطلب کران سب معناؤں میں ترتیب لازی ہے ، سورت الفرقان میں پہلے اللہ عزوجل نے اپنے لئے فرمایا کراں گر آن کوئم نے رتب لازی ہے ، سورت الفرقان میں پہلے اللہ عزوجل نے اپنے لئے فرمایا کراں میں جناب رسول اللہ کوفر مایا کہ آپ بھی ترتیب سے مرتب کیا ہے اس کے بعد سورت المر بل میں جناب رسول اللہ کوفر مایا کہ آپ بھی ور تبل الفر آن ترتب لا یعنی اس قرآن کو ترتیب کے ساتھ ٹھیرٹھیر کی نجما نجما رک رک کرعلی مکٹ کے طریقہ پر پڑھیں۔ ان دولفظوں تجوید اور تبل کی معناؤں کو ذبین میں رکھ کر کھر فور کیا جائے کہ جب اللہ عزوجل نے قرآئے ترآئ

انسان کی علم وی سے جنگ کی تاریخ

اسمضمون كعنوان مين بتائي موئى بات كو بحف كيلي خود علم وي كى تاريخ كو يهل مجما جائ جوع فقر لفظول مي قرآن فخود مالى عن وهيك انا اوحينا اليك كما اوحينا الى نوح والنبين من بعده _____ (١٦٣ ٢١) يعنى جناب نوح عليه السلام ع يكرسيدنا خاتم الانبياء يهم السلام تك جمله انبياء كوبعينه السي تعليم وي كي مي تقي جس طرح آپ كي طرف مم نے قرآن کودی کے دریعہ سے نازل کیا ہے۔اس آیت سے میرے خیال میں قار کیل لوگ مجھ کے ہو نگے کا انسانی فلاح کیلے جملہ انبیاء کی تعلیمات ایک ہیں، جنکا بنیاداس برہے کہ وما خلقت الجن والانس الاليعبدون (٥٦٥١) يعنى من فانان اورجن كوصرف اسلئے پداکیا ہے کہ وہ صرف میرے محم پر چلیں میرے کیے پر چلیں۔ اس مختفر تمہید کے بعد علم وى سانسان كى جنگ كى تاريخى قرآن كيم خود بتاتا بك وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبى الا اذا تمنى القي الشيطان في امنيته فينسخ الله ما يلقى الشيطان شم يحكم الله اياته والله عليم حكيم (٢٢٥٢) يعنى بم زآپ ي يمل جين بحى نى اور رسول بيعيع تقيم جن كى مشن نبوت كى ،اميدول بعرى تعليم لوگول تك پېنچائى بوئى بوتى منى ، توشيطان منم كوك ان كى تعليم من آميزش اور ملاوك كرليا كرت تنع، چربعد میں آنیوالے نی کو جو کتاب دی جاتی تھی اس کتاب کے ذریعے پہلی کتاب میں شیطانی ملاوثوں کومنسوخ قرار دیکرنے سرے سے خالص حکم قوانین اور آیات پر شمل تعلیم والا كتاب دياجاتار باع-جناب قارئيس سورت في كى اس آيت (52) كـ ذريعة ي انسان کی قرآن سے جنگ علم وی سے جنگ کی تاریخ کی ایک جھلک و کیھ چکے۔اب آپکی جاہت ہوگی کہ بید بتایا جائے کہ آخرانسان شروع سے علم دحی علم حقہ کا کیوکر دشن رہاہے، سو وہ بات جھناتو آسان ہے۔وہ یہ ہے کہ اللہ فے شروع سے انسان کے دونوں قسموں لیعنی مرد اورورت كوكمدر كما تفاكم لاتفر باطذه الشجر لين جوجية كومشاجرت من والعجس كے لئے جويد كے بجاء تيل كے لفظ كے حوالہ سے حكم ديا ہا دورميغة تجويد كا مادہ تو قرآن میں ہے لیکن سیمسدری صیغة قرآن میں نہیں ہے نداس کے مادہ قرائت قرآن کے لئے کوئی امرادر حكم كيا كيا م جبكة رتيل كامعدرى صيغة قرآن مين موجود بحس كے لئے اتتالى تكم جناب رسول كوبهي بجوكمام كصيغه يجم عمم ديا كياب كه ورتسل القسرآن ترتيلا (٣٠٣٠)اباللد كم ترتيل كيعدولانم تقااورفرض بنائے كرقر آئت كالم كا نام تجويد كے بجاء علم ترتيل ركھا جاتا جس ميں علم خداوندي كي تعيل بھي موجاتي ليكن ايسے نہیں کیا گیا،اس کئے کہ دشمنان قرآن کا مقصد تو اللہ کے حکم کی تعیل نہیں کرنی ان کا مقصد تو لوگوں کوقر آن سے دور رکھنا ہے اگر بیحدیث پرست لوگ قر آن پڑھنے کے آداب والے علم کانام علم رتیل رکھے توان کوامام بخاری کی ان احادیث کا اٹکار کرنا پرتاجن میں اس نے جمع القرآن نام كى آ در من قرآن كوب ترتيب كتاب قرار ديا مواب _ اگريه مديث پرست لوگ قرآئت قرآن كآداب والعلم كانا علم ترتيل ركعة تو پراس كے معنوى لحاظ سے ق آن كوهيم تحير كريسيا پرتااس انداز ي تولوكون كافهم قرآن كي طرف ذبن جلاجاتا پھر ال سے ان کا مقصد نو فوت ہوجاتا اس لئے تو انہوں نے قرآئت قرآن کے علم کا نام غیر قرآنی علم تجوید تجویز کیا ہے جس کی معنی کے اعد تیز رفاری ازخود موجود ہے اور یمی چیز تو انکا مقصود اورمطلوب ب، کیونکہ تر تیل میں تھیر تھیر کر پڑھنے سے قرآن کی محانی اورمفہوم کی طرف ذہن چلا جائے جناب قارئیں اعلم تجوید میں قرائت کا ایک تتم بدر بھی ہے جس کی معنی ہے تیز رفتاری کے ساتھ قرآن پڑ مناهدری معنی ہے بعنبھناهد یعنی صرف اس میں آواز ك كون معلب كرتيل عيد عن كالحكم قرآن نديا مواع كالفين قرآن فيعلم تجویداورعلم قرآئت کواس کے مقابلہ میں قرآنی نام چھوڑ کرعلم تجویدنام اس لئے تجویز کیا ہے كماس سے وہ قرآن ميں تح يفات كے لئے كوئى ساوروازہ يا كھڑكى كھول عيس جواللہ نے انالہ لحافظون کے ویٹو پاورسے بند کی ہوئی ہے۔

چے سے آپ متفرق ہوکر کلاسول میں بٹ جاؤاور اپرلوئر کی تفریق سے دنیا کی جنت کو بھی ووزخ بنا ذالوتو خروارا يحبهى نه كرنا اليي فرقه بازى كى تعليمات اورا عمال كوقريب نه جانا-اس لئے کہ ہے دھرتی میں جتے بھی ذخائررزق ودیعت کرر کے ہیں مقدر کرر کے ہیں ان كي تقيم سواء للسائلين كاصول يرموكى (١٠١٠) اب بيسكله تفاجوانسان كويندندآيا اوراس كى مزاج جو ان الانسسان لسظلوم كفار (٣٣ ١٥) قتم كي تقى يعنى ظالم اورق يح كا ا تكاركرنے والا انسان اور ظلوما جهولا (٣٣٧٤) يعنى انسان ظالم ہونے كماتھ ساتھ جاهل بھی ہےاورو کان اکثر شیء جدلا (۱۸۵۸) یعنی انسان کامزاج بربات میں جھڑے کرنے کا ہے، تو اس بنا پراسے اللہ نے جوعلم مدایت بذر بعدوی دیا تھا جس سے اس کی طبعی خامیوں کی اصلاح ہواوروہ آخرت یعنی مرنے کے بعدوالی دائی ابدی زندگی کے اعلى معاشره كاممبراورلائق بن سكانسان كي طبيعت جوخسلسق الانسسان مسن عجل (٢١-٣٧) يعني انسان تخليقي طور برتو عجلت پند بيكن بم في اسكي اصلاح كيلي علم وى مين است مجايا م ساوريكم اياتي فلاتستعلجلون (٢١-٢١) يعني مين الله آكو عجلت پندی کے نقصانات کی نشانییں علم وی کے ذریعہ دکھاتا ہوں اس لئے عجلت نہ کرو، لیکن انسان نے اللہ کی بات کونہ مانا، پھر علم الاہی میں الٹا کیڑے تکا لئے لگ گیا، اور دنیا میں وسائل حیات اوراشیا وضرور بات می سواء للسائلین یعی ماوات اور برابری کے قانون کو محراتے ہوئے تیری میری کے میں سے اندار بکم الاعلیٰ کے وم مارنے لگ کیا ،اس مضمون کو بیجھنے کیلئے ان مخضراشاروں کے عرض کرنے کے بعدہم پھراپی مدعا کدانسان نے جو ہردور میں علم وجی کے خلاف محاذ آرائی کی ہے جسکوقر آن نے شیطانی القابات کا نام دیا ، پھران کو بعد کے آنے والے نبیوں کی معرفت چھانٹی کرائے علم کوخالص بنادیا تو یہ بات ہوئی اس اللہ اللہ اللہ علی اللہ علی اللہ علی اللہ اللہ علی جاری میں اللہ اللہ علی جاری تھالیکن جب بعثت جناب رسول امین کےوقت ان کے خاتم النمیین (۴۰ س۳) ہونے کا

اطلان کیا گیا تو ساتھ اے دی ہوئی کتاب کیلئے بھی اعلان کیا گیا کہ انسا نسحین نزلنا الذكرواناله لحافظون (٩-١٥) يعي اباس قانون كى كتاب كى هاظت كى دمدارى بحى ا بناويرجم لے رہے ين اوراس كماب منشوركا كتات كيلئے يرجمي فرماياك ان السدين كفرواب الذكر لما جائهم وانه لكتاب عزيز لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد (١١-١١) يعي مارى اسكابى يرثان بهكريه كتاب مكرين كے منصوبوں برغالب آغوالى كتاب ہے۔ان مكرين ميں دم بى نہيں ہے جو قرآن کے مقابلہ میں اپنی سازشوں کو وہ کامیاب کرسکیں خواہ ان کی سازشیں خودکو وہ مومن مسلم كالباس مين مشهوركر كمل مين لائين، يا براه راست نيوكي افواج كومقابله مين ك آئیں، باصدرامریکہ کی طرف افطار بارٹی کے نام سے خود کواسلام دوست کہ کرقرآن سے الزين، يابرطانيكي محن كل كى حويلى والول كى ايماء يرسعودى حكومت كے بادشاہ يرسياى بليك میلنگ سےسات قرائق کے دھکوسلہ کے نام سےقرآن کےسات ایدیشن چھوا کرتھیم كراكي _ لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه، قرآن كامقابلي كياجاسكيكا-جناب قارئیں! دشمنان اسلام نے قرآن علیم کے خلاف ان گنت علی محاذ کھو لے ہوئے ہیں جنك پليث فارم سے قرآن كے اندرعبارات اور اسكے مفاجيم بدلنے كے لئے روايات متداولها ورروایات غیرمتداولہ کے ناموں سے بڑے حلے کئے جارہے ہیں، لیکن قرآن کے على آسان ميس سارے حيلوں سے كوئى ايك بھى درا ژئيس ۋال سكے، زمين جدد نه جدد كل محد ك طرح قرآن علم كے باغير ميں اس طرح تھرے ہوئے پھول كى طرح ہ جواكى صدا ہر

ہزاردام سے نکا ہوں ایک جھکے سے۔آئے کوئی کر کے دکھائے گرفتار جھے، دشمنان اسلام نے قرآن کیم کوامت سے چھینے اور اس کی قطعی حیثیت کو بحروح بنانے کیلئے جناب رسول علیہ السلام کے نام کی طرف منسوب کر کے علم حدیث ایجاد کیا ہوا ہے جسکے اصل

حدیث میں سورہ نورکی ایات کی تغیر کے بہانہ سے ام المؤمنین عائشہ پرتہت کی حدیثیں بناڈالیں (بخاری) ای علم حدیث کے مورجہ سے جناب رسول علیہ السلام پرامام صنیفہ کی روایت کرده حدیث می رسول اللدکوائی المیدے مونبدی جماع کرنے کی حدیث بنا والی، معاذ الله فم معاذ الله استغفر الله من شررواة الحديث، حواله كيلي يرضى جائ كتاب كتاب الآثارللامام الى عبدالله محدين الحن شيباني مطبوعه كمتبدا مداديدماتان باكتان باب قبلة الصائم ومباشرة صغى نمبراك مجعے نهايت افسوس بے كه حكومت باكتان اور غير تمند مسلم امت والے کول حیب سادھے ہوئے ہیں، ایسے خرافاتی علم پر کیول بندش نہیں ڈالتے۔ حکومت یا کتان کا پاس کیا ہوا تو حین رسالت والا امکٹ کیوں ایسی تیما والی حدیثوں پرحرکت میں نہیں آرہا ہے اور کیوں ایک حدیثوں کے پڑھنے پڑھانے اور چھوانے پر توعین رسالت والے مکت کی روشی میں ان پر کیول ، ندش نہیں ڈالی جاتی؟ کیا توحین رسالت کا امکث صرف غيرمسلمول كيلي بنايا كياب؟ اوركيامسلم امت والحاس المستفي بين؟ اس دارورس كى مفل ميس حق كهنه كادستورنبيس میں اس وستورکو بدلوں گابیراز بتانے آیا ہول۔

اورافسوس ہامت مسلمہ عظم اور غیرت پر جووہ اس طرح کے اماموں کو اپنادینی ایمانی پیشوا مانے ہوئے ہیں اور خود کو حق کہلانے پر فخر کرتے ہیں، اور افسوس ہے علاء امت پر جووہ قرآن کو اللہ کے اعلان کہ شم ان علیت بیانہ لیخی قرآن کی تغییر کرنا بھی ہماری ذمدداری ہے، اس اعلان کی روشی ہیں تو قرآن کو قرآن سے بیجھنے کے بچاء وہ ان اماموں کی روایات اور فتہوں سے امت کو ایسی صلالت کی طرف لے جارہے ہیں جیسی کہ ابھی آپ نے کتاب الایٹار، کتاب بخاری کے حوالوں والی حدیثیں ملاحظ فرما کیں، (ان اماموں کی قرآن دشمنی کی مزیدمثالیس میری کتاب امامی علوم اور قرآن میں پڑھی جائیں)

جناب قارئين!جب سے الكثر الك ميڈياعام موئى ہے اور فى وى چيكاو س يعلاء امت كوبلاكر

یں بنانے اور گھڑتے والے وضاعین لوگ، یہ خود کو امام کہلوائے والے لوگ ہیں،ان وشمنان اسلام نے بیچھوٹی حدیثیں بنائیں کہ جناب رسول مطلقا لکھنا رہ صنائبیں جانتے تھے جب كرقرآن مكيم في خودان كرويس بتايا عب جناب رسول، رسالت ملغ سے يہلے زماند میں تو لکھٹا پڑ ھٹائیس کی ہوئے تھے، لیکن نبوت ملنے کے بعدے وہ کیفیت تہیں رہی مقى (٢٩-٢٨) اس علم عديث كى اليي بعى روايات وشمنان اسلام في بنائى موئى بين كمه رسول الله قرآن کواچی حیاتی میں جمع بھی ٹہیں کرا کر گئے ان کی وفات کے بعد قرآن مجھور کے چوں اور بد بودار بڈیوں پر لکھا ہوا بھر ا ہوا تھا (بخاری) کتابی شکل میں زمانہ علیات رسول میں نہیں تھا جبکہ ان جھوٹے حدیث سازوں کواللہ نے اتلی بنائی ہوئی حدیثیں اعظے مونہد پر مارتے ہوے سورت بقرہ کی شروع میں اعلان کیا ہوا ہے کہ قرآن بڈیوں اور مجتی کے پتول پر مہیں تعاذالك الكتاب لاريب فيه يركماب ع، بدلاريب كتاب ع، كوئى اس كتاب كو اگر کتاب نہیں تنکیم کرتا تو بیدن کی روشنی میں اندھارہے والے میر پرندے کا قصورہے اس ميس سورج كاكوكى قصور نبيل كرند بيند بروز فيرجشم چشمه وآفاب راچه كناه ، اسيس كتاب قرآن كا توكوئي قصور نبيل - جناب قاريكي ! صرف يه آيت بقره بي اكبلي جمع قرآن كتابي صورت کیلے شاہر بیں بلکہ سورت قیامہ میں بھی اللہ نے اسے رسول کوفر مایا کہ لاتحدك به لسانك لتعجل به يعن جع قرآن كسلم من احدا آ يكوزبان بلان كى بحى ضرورت نبيس آپ جلدى تدرين ان علينا جمعه و قرآنه ثم ان علينا بيانه يعني ال قرآن كا جمع كرناءاس قرآن كى قرائت كى ادامكى اوراس قرآن كى تبيين اورتفير ييتنول كام سب جارى و مدواری ہے، قرآن کے استے واضح اعلان کے باوجود وشنول نے خلاف قرآن جومور چیلم حدیث کے نام ہے وضع کیا اور گھڑا، وہاں ہے قرآن کا تغییر اللہ کے اعلان کہ شم ان علینا باند لعنی قرآن کی تغیر کرنا ماری د مدداری ہے کے باوجود جو تغیر بالروایات گفرا گیا آسیس جناب رسول کواجنبی انصاری عورت سے خلوت کرنے والا دکھایا گیا ہے (بخاری)اس علم

كى تعير سے علم حديث كى حيثيت ما خذاوراصل دين مونے كى حيثيت بياد اور ثابت كرو، یعن قرآن کے علمی کمالات ہے سامعین اور سوال کرنے والوں کو سمرائیز کر کے پھر علی زندگی كاكورس وبى اماى علوم والاغير عقلى ان كے سرير مارو، كما گروضوكرنے كے بعد پيك سے جوا خارج موجائے تو وضو تو ف گیا، پھرے وضو کرو، جرم مقعد کرے دھلائی ہاتھ مونہداور یاؤں كىكرو،جبكر آن مى پيدے بواخارج بونے يا پيثاب يا كانكرنے سے وضوك ٹوٹے کا ذکر کہیں بھی نہیں ہے اسلے کہ وضوے مقصدتو بازؤں مونہدادریاؤں سے مٹی غبار صاف کرتا ہوتا ہے سووہ اگر کوئی وضو کے بعد پیشاب یا مخانہ کرے تواس سے مونہہ برغباراور مٹی تو نہیں چڑھ جاتی !! ایسے خلاف عقل علم کوعلم حدیث رسول کے نام سے مشہور کیا گیا ہے۔ جناب قارئیں! اس امام مافیا والول نے قتم کھار تھی ہے کہ حتی الوسع اکلو قرآن کی مخالفت كرنى ب_ ميں اپنى مدعا كيليح كتف مثال پيش كروں؟ جوامت مسلم كے لوگ ان حدیث سازوں اور فقہ سازوں کی قرآن دشمنی کو بھی سکینگے محترم قارئیں! اللہ کرے کہ آپ براه راست خودقر آن پرهیس امت کے مولوی اور تبلیغی جماعت والے تو بیمشہور کرتے رہے ہیں کہ قرآن سمجھنا بوا مشکل کام ہے قرآن ہرایک آدی کی سمجھ میں آنیوالی کتاب نہیں ب- يهي كريراوك الله كاس وعوى ولقد يسرنا القرآن للذكرفهل من مد كر (٢٢-٥٢) يعنى منقر آن كو يحف كيلية آسان بنايا مواع كيا چر كوئى ايما آدى جو اس كتاب سے نصلح كو يكھے۔اس اعلان خداوندى كوجھلارہے ہيں،ابغورفر مايا جائے كه قرآن تحكم نے صوم كے شروعاتى وقت اور اختتامى وقت كيلئے فرمايامن الفجرالي اليل (۱۸۷۱) یعنی فجر سے صوم شروع کرولیل یعنی رات کے آئے تک ختم کرو، توامت کے سارے فرقوں والے بجاء فجر اور کیل کے سیر عشر وع کرتے اور مغرب ہونے برختم کرتے ہیں یعنی دونوں طرف سے قرآنی حکموں کی مخالفت کرتے ہیں، جبکہ قرآن عکیم نے دوسرے مائل بتاتے وقت لفظ محراور مغرب سے ان کے اوقات بتائے میں لیکن صوم کیلئے سارے

ان سے داڑ بی منڈے دانشوروں نے اور دہاں آئے ہوئے وای شاگردوں اور معاشرہ کے ہرشعبہ کے افراد نے ان علاء سے کشرت از دواج اور کم عمر بچوں بچیوں کے نکاح اور مرد کی عورت پر بالا دی کے خلاف انکی امامی حدیثوں اور فقہی شریعتوں پر بااوب جارحانہ مواخذے کے ہیں سوالات کے ہیں تو یہ پیٹوایان اسلام ان کے والے علم حدیث کی مشہور كرده روايات كى يتائى موئى حديثول كى روشى من رسول الله كى شادى بى بى عائشه سے ج سال کی عمر میں کوقر آن کے موافق ابت نہیں کرسکے ازانسواء اس طرح کے کی مسائل حیات جوعلم حدیث کے، ایے جوقر آن کے نظریہ معاشیات سے متصادم ہیں، انہیں وہ قر آن کے موافق نہیں ثابت كرسكے، اب يدامى اسكولول والے پيشوايال امت حواس باخت ہو گئے ہيں کہ ہم ان علوم حدیث تغییر بالروایات اور ان احادیث سے تیار کردہ فتہوں کوقر آن سے ثابت اور موافق تو تہیں کر سکتے اور بیرسوالات او چھنے والے نی تعلیم تہذیب کے نمائندے، مارے فرسودہ علمی رعب میں نہیں وبدتے اور ہماری عباؤں قباؤں اور مولا تا، اولا تا، واحت فيصهم ، وبركائهم كالقاب كوبدبكا الركوئي الرنبيس موتاء الكي حديثون اورفقهي روايات کی قرآن دسمنی اور انسان دسمنی تو ثابت ہوگئی ہے، کھل کرآشکار ہورہی ہے اسلئے جس استحصالی عالمی سامراج نے خلاف قرآن بدامای اسکول اوران کے نصاب تیار کرائے تھے انہیں بھی شدت سے احساس ہوگیا ہے کہیں قرآن پھرندائی اصل تعیروں سے میدان میں آجائے اور مار کسزم اورلینن ازم سے جاری جیتی ہوئی جنگ جوہم نے ان مولویاں اسلام کی مدد سے افغانستان میں جیتی ہے پھرنہ کہیں فکست میں تبدیل کردے، اسلنے انہوں نے بھی امای علوم امای فرقد جات امامی علاء کوسہارا دینے کیلیے ٹی وی چیکلوں پرایے نے ماڈل كة اكثرة اكر تاكك، غايدى، اورد اكثر اسرار جيسے دانشوروں كوميدان برلايا بے جكو حكم ديا ہوا ہے کہ بات قرآن کی کرواور ہر قیمت پر مروج علم حدیث والے غداہب کو بچاؤ علم حديث كوبياد اوردكها وكهاور مارو يجهدا سطرح علم حديث كوبيا واوراسلام كيلي قرآن

قرآن میں شروع کرنے کیلے سحر کے وقت کا کہیں بھی ذکر نہیں کیا اور اختام کیلیے مغرب کے وقت كالمبيل بھى ذكرنبيل كيا ليكن كيا كيا جائ حديثين اور فقدينانے والوں كو،قرآن كى جو مخالفت كرنى موئى توانبول صوم كاوقات ميس قرآن كى ايك بھى چلىنبيس دى، اپناٹائم ميبل مناف قرآن پوری امت سے تو کیا کے مدینہ میں خانہ کعبہ میں مجد نبوی میں بھی قرآن کے خلاف فجراورلیل کوصوم رکھنے اور کھولئے کے بجا محری اور مغرب کے وقتوں برصوم رکھتے اور خم كرتے ہيں، لوگ مجھے كہتے ہيں كرآپ عرب لوگوں كے مقابلہ ميں عربي زبان زيادہ تو نہیں جانے ؟ سوبات عرفی زبان کو کم یازیادہ جانے کے جب ہوجب عربول کوقر آن ساتھ دیتا ہو، کیل جدا وقت کا نام ہے جس کومغرب پرنہیں بولا جائے گا اومغرب کولیل نہیں کہا جائكا،اى طرح فجر جداوقت كانام بحرجداوقت كانام بفجر كوسح نبيل كهاجائكااور سحركو فجر نہیں کہا جائےگا، میں اس طرح کے مثالوں سے قارئیں کو یہ باور کرانا جا بتا ہوں کہ صدیوں ے بدرستار بند مولوی حضرات لوگول کوخلاف قرآن مسائل والے نداہب پر چلارہ ہیں ردامت واللوك اليان عقل سے پيل بين جوده يد كتے بين كه بم تو قيامت من الله كو كبينك كرمين توان عالمول في الي مجماياتها، يهى بات قرآن في بحى بتائى بكريسوم تقلب وجوههم في النار يقولون ياليتنا اطعنا الله واطعنا الرسولاه وقالوا ربنا اطعنا سادتنا وكبراثنا فاظلونا السبيلاه ربنا أتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعناكبيرا (٣٣-١٨) يعنى اسدن جبان كي جرع آك من براجا كيل كيك ككاش جوہم اللہ اور اسکے رسول کے کم کی اطاعت کرتے 0 اور کمینگے کہاے مارے رب منے ا ب سادات اور برول کی اطاعت کی پھرانہوں نے تو ہمیں مراہ کردیا راہ راست سے۔ اے ہمارے رب الكوتو ہمارے حصد كاعذاب بھى ديكر ؤبل سزا دواور انہيں بوى لعنت ميں جكر كرائيعنايات انبيل دورركو، فرالله جبان سادات اور برول ع يعظاءكم يوم يحشرهم ومايعبدون من دون الله فيقول، اه نتم اضللتم عبادي هؤلاء ام هم

ضلوا السبيل يعنى جبان سبكاحشر موكاتو يوجاريول كمتعلق الح يبيثواوك ي سوال کیا جائے گا کیاتم نے ہمارے بندول کو گراہ کیا تھایا پیخودا بے شوق سے گراہ ہوئے تھے، تووه جواب وينك كم قالوا سبحانك ماكان ينبغي لنا ان تنخذ من دونك من اولياء ولكن متعتهم ابائهم حتى نسوا الذكروكانوا قومابورا (١٨-٢٥) يعنى كبيك كار الله آپ اس بات سے بہت بلند ہیں اور یاک ہیں جو آپ بی تقائق نہ جانے ہول لیکن ان لوگوں کیلئے اگرمقدمہ چلایا جارہا ہے تو بات بہے کہ بدلوگ اور اسکے باپ دادے تو آ کی عنایات سے بڑے امیر ہو گئے تھاتے تک جوانہوں نے آ کیے قانون کو بھی بھلادیا اور جابی کے متحق بھے تھے۔اس گذارش سے میرامقعدیہ ہے کہ لوگ اللہ کے ہاں اپنے کئے ك خودجوابدار موسك كوئى ايك ينبيل كهدر چراسكيكا كرقرآن كوسجه كيام بمساعر بي نبيل آتی تھی ہم مولو یوں کے پیچیے چلتے تھا سے جواب پر پھر یکھی سوال پیدا ہوتا ہے کہ مولو یوں نے جوامای علوم کے ذریعے ہے آپکوتر آن سجھے نہیں دیا اور قرآن سے دور کیا تو وہ امامی علوم بهى توعر بى زبان من تھ آپ اماى روايات كى نهايت مخلق قتم كى عربى جىكى روانى اور شكلى قرآنی عربی کے مقابلہ میں بلکل بھے ہے۔ اسکے پیچے تو آپ چلتے رہے لیان قرآن کی دعوت اور پارکیلے آپ لوگ عربی سے ناواقفیت کا عذر کررہے ہیں۔جس قرآن کی عربی نہایت سليس اور کھی ہوتی ہے۔

کفرکی راہ میں کیوں کھوئے ہوئے ہولوگو! اینے اللہ کے قرآن کو ڈھوٹڈ ویارو!

AND THE STATE OF THE PARTY OF T

10

مديث كمتے تھے۔

جناب قارئین! قاری فہداللہ مرادصاحب کے اس مضمون سے عند یہ ماتا ہے کہ اہل حدیث کے علاء کا ایک حصد قر انات کے نام سے قر آن کے جدا جدا ایڈیشن جھپوانے کے خلاف ہے سوقاری فہداللہ مرادصاحب ایکے موقف کوردکرنے کیلئے اپنے مضمون کے آخر میں صفح نمبر 681 پر لکھتے ہیں کہ۔

(۱) یه کام علمی نوعیت کا ہونا چاہیئے ،عوامی نوعیت کا نہ ہو، تا کہ وہ لوگ جوعلم قرابات سے ابتدائی واقفیت بھی نہیں رکھتے وہ کہیں فئندکا شکار نہ ہوجا کیں۔

(۲) جیچ روایات میں قرآن شائع کرنے کے بعد اس کو پوری دنیا کی لائبرریوں میں پہنچایا جائے ۔ عوامی سطح پرلانے سے پر ہیز کیا جائے البتدرائے عامہ ہموار کرنے کے بعدعوامی سطح پر بھی لایا جاسکتا ہے۔

(۳) بیکام ان اداروں کی زیرنگرانی ہوتا چاہیے جومصاحف کی تیاری اور طباعت میں اتھارٹی کی حیثیت رکھتے ہیں مثلاً مجمع ملک فہد اور ادارہ بحوث علمیہ مصر کی لجمہ مراجعۃ المصاحف وغیرہ (اقتباس ختم)

جناب قارئین یہ جوایک محاورہ مشہور ہے کہ چور کی داڑھی میں تکا، اسکے مقابلے میں اہل حدیث فرقہ کی جانب سے قرائات کے نام سے ملاوٹ والے قرآن چھپوانے کی اس جسارت کا ثبوت تنکے سے بڑھ کرشہتر کے برابرنظر آتا ہے اسکے بعداس مضمون کا دوسراا قتباس ملاحظ فرمائیں۔

جمع كتابي كے فوائد:

الكريبلا فائده قرامات متواتره كومصاحف كي شكل مين جمع كرف كاسب سے اہم فائده

چور کو اسکے پائوں کے نشانات سے پھچانا جاتا ھے

وتمن اسلام عالمى سامراج نے امت مسلمه كاندرائي ندمومه مقاصد كيلي عرصه سے جوفرقہ وہابیاال مدیث فٹ کیا ہوا ہے، اس فقر آن علیم میں تح یف کرنے کی جو ڈیوٹی شروع کردی ہے اسکے کچھوہ حوالہ جات قارئین خدمت میں پیش کرتے ہیں جن سے ان کے اندر کی سوچ سیجھنے میں آسان ہوگی ، جماعت اہل حدیث کا آرگن ماموار رساله رشد، لا مورجها سريرست حافظ عبدالرجان عاور مدير قارى حزه مدانى صاحب ہیں اس رسالہ کے دوجھے قرآءت نمبر کے نام سے شائع ہو چکے ہیں اس کے حصداوّل کے صفحہ نمبر 662 سے قاری فہداللدمراد کامضمون ہے جوانیس صفحات پر مشمل ہےاہے اس نے حفاظت قرآن کریم کے قدیم وجدید ذرائع کا نام دیا ہے اور اسسلسلے میں جامعدلا ہوردیگراداروں کے خدمات کے جائز ہیں کا بھی ذکر ہے۔ میں اس مضمون کے چندا قتباس قار کین کی خدمت میں پیش کرنا چا ہتا ہوں محترم قارئین ان کے اس بورے مضمون کو پڑھنے سے جو چیزیں ان کامقصود نظر آتی ہیں ایک ہے کہ ان کے فرقے کی تائیداور جمایت والی روایات لوگوں سے منوائی جائیں، دوسری سیکہ ائلی ان حدیثوں کے مطابق سات قرائتوں والی حدیث کے مطابق قرآن علیم کے اتے ہی تعداد میں یعنی سات ایڈیشن شائع کئے جائیں جوایڈیشن روایات متداولہ اور غير متداوله يمشتل مول كيرانكي فرقه جاتى حمايت والى ضعيف اورموضوع احاديث كو اگركونى نہيں مانے گا توبيلوگ ايسے آدى كووه روايات والى ملاوك اور آميزش والاقر آنى ایڈیٹن دکھا کراسکومنکر قرآن کی چارجز ہےمشہور کریں گے جس کو بدلوگ پہلے منکر

یہ ہے کہ اس سے تا قیامت فتنہ انکار قرابات کاعوای سطی پر قلع قمع ہوجائے گا۔ کوئی بھی شخص اگر انکار قرابات کی طرف پیش قدمی کرنا چاہے اورعوام کو اس کے مقابلے میں مصحف پیش کردیا جائے تو عوام اس بات پر کان دھرنے کی بجائے اس کے در پے ہوجا کینگے کہ تو قرآن کا انکار کرتا ہے۔

دوسرافا کدہ، جمیت قرابات کیلئے عوام کی سطح پرخاص علمی دلائل دینے کی چندہ ضرورت نہیں رہے گی۔ صرف قرآن کا دکھا دینا ہی کافی ہوگا جس سے وہ مطمئن ہوجا ئیں گے۔ اگر ابتداء مطمئن نہ بھی ہوں تو کم از کم انکار نہیں کرسکیں گے کیونکہ اگر انکار کیا تو قرآن کا انکار لازم آئیگا۔

تسرافا کدہ۔ جمع کتابی کا تیسرافا کدہ یہ ہے کہ آج کل دنیا میں قرآن کے متعلق جونمائشیں ہوتی ہیں، جن میں قرآن کریم مختلف شکلوں، مثلاً چھوٹے ترین یا بڑے ترین خط میں قرآن، ایک بینر پرلکھا ہوا کھمل قرآن، قرآن کے قدیم سے قدیم نخہ جات، مختلف خطوں میں لکھے ہوئے متعدد قرآنوں کی صورت میں پیش کیا جاتا ہے، جو کہ مسلمانوں کی قرآن سے مجت کی خمازی کرتی ہیں، لیکن اس کے ساتھ ساتھ اگر جمیج روایات میں شائع شدہ قرآن بھی موجود ہو نگے تو ای نمائشوں میں ایک علمی اضافہ ہوگا جس سے انکی اجمیت مزید بڑھے گی۔

چوتھا فائدہ۔ جمع کتابی کا ایک انتہائی اہم فائدہ یہ ہے کہ فتنہ انکار حدیث کی سرکوبی ہوگی، کیونکہ انکار حدیث کا ایک انتہائی اہم سبب یہ بھی ہے کہ احادیث سے قرائات کا ثبوت ہوتا ہے جو کہ منکرین قرائات کے مطابق قرآن کی قطعیت کے منافی ہے۔ لہذا وہ احادیث جن میں قرائات کا ذکر ہے غیر مستند ہیں اور جن راولیوں سے وہ روایات

منقول ہیں وہ غیر ثقة ہیں۔ جب قرامات مصاحف کی شکل میں موجود ہونگی تو جس طرح قرامات انکار ناممکن ہوگا ای طرح انکار حدیث جوقرامات کی بنیاد پر کیا جاتا ہے، ختم ہوجائے گا اور اس سے انکار حدیث کی باقی بنیادوں پر بھی زد پڑے گی۔ (اقتباس از صفحہ 677-678)۔

جناب قارئین! ہم جیسے کہ شروع میں ذکر کرکے آئے ہیں مملکت سعودی اور اسکی بیسا کھی اہل حدیث فرقہ بید دونوں برطانوی سامراج کے اشاروں پرامت مسلمہ سے قرآن چھینے کی ڈیڈٹ پر مامور ہیں تو بی حقیقت آپ قاری فہداللہ مرادصا حب کے اس مضمون کے اقتباس سے سجھ گئے ہو نگے ، انکوفر آن کی قرآء ت نبوی کی وحدت اور دورنبوی میں کتابی شکل میں ملنے سے کمل اختلاف ہے۔

ایک مغالطه کا ازاله

کئی سارے لوگ قرآن کیم کی آیت ان نحن نولنا الذکر و انا له لحافظون ، یعنی ہم نے ہی نازل کیا ہے قرآن کو اور ہم ہی اس کی حفاظت کریں گے۔ اسے سیجھنے میں اس مغالطہ میں ہیں کہ اللہ اپنی کتاب قرآن کو شمنوں کی ملاوٹ اور خرد برد سے خود ہی حفاظت میں رئیس گے۔ اس مسئلہ میں گذارش کرتا ہوں کہ اللہ اپنے کام اپنے بندوں کے ہاتھوں سے سر انجام دلاتا ہے اور یہ حفاظت قرآن کی ذمہ داری بھی اللہ اپنے بندوں بندوں کے ہاتھوں سر انجام دلاتا ہے اور یہ حفاظت قرآن کی ذمہ داری بھی اللہ اپنے بندوں کے ہاتھوں سر انجام دینگائی لئے تو آیت میں جمع کا صیفہ استعمال کیا گیا ہے اور ویہ بھی جو انبیاء تھیم السلام کی دعوت ہے کہ کونو اانصار اللہ یعنی اللہ کے مددگار بن

مرون علم صدیث نے تھا طت قرآن کے وعدہ پی اللہ کونا کام اور جھوٹا بنادیا
جناب قار مین! آپ نے سرورق کے سخی نمبر الربر خوا کہ امام بخاری اور ابن ماجہ نے حدیث بیل سنگ اروالی
آیت اور اپنی باپ وادول کے پیچے چلنے والی آیت کے قرآن سے مجم ہوجانے کی حدیث لائی ہے، اور اس
کے بعد اب امام ابن ماجہ کا انکشاف، اس کی کتاب باب رضاع کبیر کا بھی ملاحظ فرما کیں عسن عائشة
قالت لقد نزلت آیت الرجم ورضاعة الکبیر عشر اولقد کان فی صحیفة تحت سریری
قالت لقد نزلت آیت الرجم ورضاعة الکبیر عشر اولقد کان فی صحیفة تحت سریری
فلمامات رسول الله صلی علیه وسلم و تشا غلنا بموته دخل داجن فا کلها ، لیحنی بوئے آدی کو
دودھ پلاکروضا کی بیٹا بنانے کی آیت نازل ہوئی تھی جو میرے بستر کے بیچے رکھے ہوئے صحیفہ بیلی درج تھی
جب رسول اللہ وفات پا گئے تو ہم اس قضیہ بیل مشخول رہے پھر گھریلو بکری اسے کھا گئی ابن ماجہ کی اس
حدیث کے لحاظ سے اللہ نے جو اعلان فرمایا ہے کہ انا نحن نزلنا الذکر وانا له لحافظون ہم نے قرآن
کونازل کیا ہے ہم بی اس کی حفاظت کرینگی (۹ میرا) اس حدیث سے تو گویا کہ اللہ کا اعلان غلط ثابت ہوا
لیمنی اللہ کے فرمان کوعائش کی بکری نے ناکام بنادیا۔

نطرك كالمنثى

ماہواررسالہرشدلاہور کے شارہ قرامات نمبرجون 2009 صفی نمبر 680 پر لکھاہوا ہے کہ ادارہ جمع الملک فھد
میں تین متداول روایات میں مصاحف شائع کر کے با قائدہ اس کام کی بنیاد ڈالی ہے۔۔۔۔ آگ

لکھا ہے کہ ہماری اطلاعات کے مطابق اس ادارہ نے روایات غیر متداولہ پر کام شروع کر دیا ہے۔ متدوالہ
روایات کی معنی قرآن کی طرف منسوب کردہ علم روایات کی وہ روایات جس طرح کہ ابھی آپ نے پڑھیں
اور غیر متداولہ کی معنی قرآن کے نام کی الی آئیتی جن کی گردش علم روایات میں نہ ہو، اب سوچا جائے کہ الی
قرآن سے منسوب روایات جوعلم حدیث میں نہ ہوں تو آخران کو کوئی جو بلی ایجاد کر ہے گی ؟!! مجھے شیعہ فرقہ
قرآن سے منسوب روایات جوعلم حدیث میں نہ ہوں تو آخران کو کوئی جو بلی ایجاد کر ہے گی ؟!! مجھے شیعہ فرقہ
سے ان کی گئی ہا توں سے اختلاف ہے لیکن اللہ کی خاطر ہر بات کرنی چا ہیے میں نے خودام میمنی کا ایک
اخباری بیان اس کی زندگی میں پڑھا تھا کہ موجود مروج قرآن کامل کھمل اور محفوظ کتاب ہے اہل شیعہ اسی
قرآن پر ایمان رکھتے ہیں۔کوئی بتائے کہ بیہ موجود سعود کی حکمران اوران کی میڈان برطانوی بیسا کھی فرقہ
قرآن پر ایمان رکھتے ہیں۔کوئی بتائے کہ بیہ موجود سعود کی حکمران اوران کی میڈان برطانوی بیسا کھی فرقہ
الل صدیث نامی وہائی جواس موجود قرآن کوائی روایات متداولہ اورغیر متداولہ سے خالی قراردے رہے ہیں
ائل صدیث نامی وہائی جواس موجود قرآن کوائی روایات متداولہ اورغیر متداولہ سے خالی قراردے رہے ہیں
بیک کمپنی کے متولیان ہیں

حكمران ہو كے بھى تم غير كے محكوم رہے۔عزت تاج ملى تاج سے محروم رہے۔

جاؤ، توید دعوت سارے نظام کو چلانے، عدل قائم کرنے اور عدل کے آئین، اور قانون والى كتاب قرآن حكيم كو پہنچانے ، بجانے ، محفوظ كرنے كے سارے كام اسى میں آجاتے ہیں۔اسلئے حفاظت قرآن کے معاملہ میں بھی ہم سب کوانصار اللہ بن کر دشمنان قرآن کے مقابلہ میں اپنا اپنا کردار نبھانا ہے اپنا اپنا فرض پورا کرنا ہے۔قرآن وشمنی میں عالمی سامراج اپنی تگرانی میں مصر، ترکی ، البانیہ ، سعودی حکومت اور فرقہ اہل حدیث وہالی لوگوں کے ہاتھوں قرآن کے اندر قرائتوں کے بہانوں سے سیملاوئی ایڈیشن چھیوا رہا ہے یہ بجا ہے کہ ہم ان کے مقابلے میں غریب اور کمزور ہیں لیکن چرمیں جب سانے کودیکھیں ہیں ال کرچیں چیس کا شور محادیق ہیں پھرلوگ ان کے شوریرا کھٹے ہوکرسانے کو مارتے ہیں علم وحی کی تاریخ بتاتی ہے کہ اللہ نے بھی ہمیشہ کمزوروں اور غلاموں کے ہاتھوں سے فرعونوں شدادوں نمرودوں کوشکست دلوائی